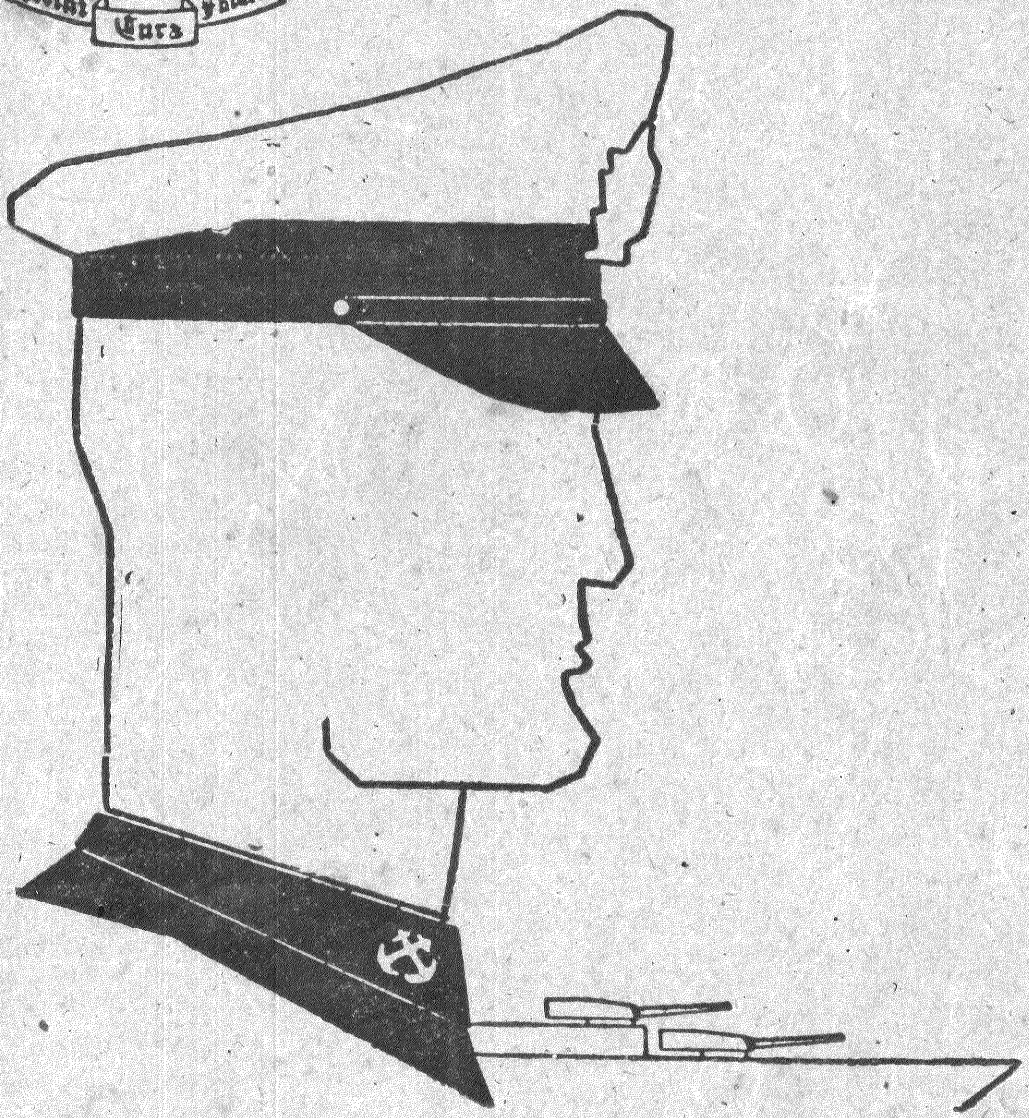
S. R. Pardón L.

ESCUELA NAVAL DEL PERU

Mihi Cura Futuri

ORTO

1947-2





ORTO:
Expresión genuina del sentir de los Cadetes Navales del Perú.

—

Escrita por:
Cadetes.

—

Será leída por:

Oficiales, Instructores de la Escuela Naval, Cadetes, miembros de la Marina de Guerra, familiares y amigos.

—

Aparecerá:

Semestralmente.

—

Talleres Tipográficos de la Escuela Naval del Perú

—

La Punta - Callao

"ORTO"

Año XII - La Punta, Diciembre 1947 - Nº 11

SUMARIO

	Pág.
Editorial	3
Angamos	4
Despedida	14
Promoción 1947	15
Si	28
Espada de Toledo	29
Problemas de ingenio	32
Apoteosis de Grau	33
El Monumento a Grau	35
¿Por qué Ferré, Palacios, Bondy.... Noguera?	39
Datos históricos sobre la Cañonera Lima	43
Asistencia Médica en los tiempos de Nelson	46
Documentos Históricos	50
Significado del vocablo "Cadete".	53
Cuadro de Mérito de "Orto"	54
PROFESIONALES:—	
Raidistas Submarinos del Futuro	57
Consideraciones sobre las Operaciones Navales	62
Tiro Naval y problemas que presenta	66
Algo sobre Motores	67
La prueba de Bikini y sus efectos	68
Instrucción Académica en la Escuela Naval	71
CRONICA:—	
Homenaje a la Fragata "Presidente Sarmiento".—Día de la Marina.— Charla.— Velada Anual.— Monumento al héroe Diego Ferré.—Almuerzo de camaradería.— Ceremonia de Clausura del Año Académico	77
DEPORTES:—	
Olimpiada Interna.—Tradición atlética de la Escuela Naval	93
NECROLOGICA:—	

ORTO

Editorial

LECTOR:

Las frescas páginas de "Orto" llegan hasta ti, llevándose los afanes de nuestra vida diaria de cadetes, el anhelo fervoroso del ideal ansiado, el gozo del sembrador que sabe, tarde o temprano, cosechará la ilusión de la semilla fecunda que depositó en el surco con sudor y con fatiga.

Páginas formadas en la rutina diaria, no tienen otro mérito que el recoger los aspectos de la vida del cadete que, desprovistos de títulos necesarios para constituir una "historia", tienen, en su sencillez, una especialísima importancia, porque sin ellos no podría imaginarse la vida de la Escuela y al volver la memoria a los días pretéritos sentiría un vacío en la historia austera que sólamente puede ser llenado con la nostalgia de recuerdos que estas páginas evocan.

Vibra nuestro orgullo al dejar estampadas en estas líneas las etapas que señalan nuestro esfuerzo en la lucha diaria, porque sabemos que el honor de cada generación exige que ella se conquiste por la perseverante actividad de su pensamiento, por el esfuerzo propio, por su fe, en determinada manifestación de un ideal y tras los borrones de estas cuartillas de "Orto", hay afanes, hay fe y sobre todo hay un ideal supremo que las alienta: la gloria de servir a la Patria en el escenario sin límites del mar.

Así es "Orto". Nada quizá te diga su exterior, pero tras él está una generación que marcha al encuentro del futuro, vibrante con la impaciencia por la acción, alta la frente, en la sonrisa un altanero desdén al desengaño, colmada el alma por dulces y remotos espejismos que derraman en ella misteriosos estímulos porque provienen de aquella figura egregia que siempre nos cubre con su sombra inmortal; El Almirante Grau, "que supo hacer de la nave que se le confió, el pedestal inmenso de su fama" y supo señalar el camino que deben seguir aquellos que llevan en el alma el deseo de servir sin regateos a la Patria.

Orto.

ANG

8 Octubre 1879



AMOS

8 Octubre 1947

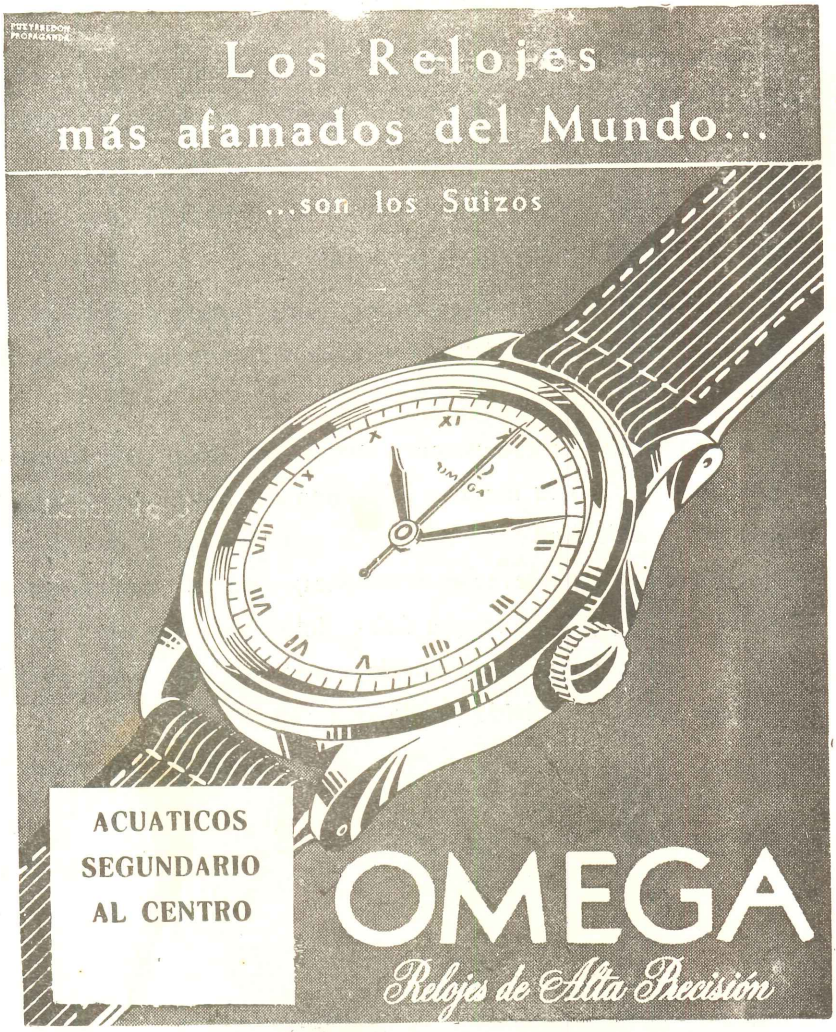
Sesentiocho años han pasado desde el día en que el Monitor "HUASCAR" tripulado por un puñado de valientes, escribió la página más sublime de nuestra historia naval.

Grau y sus hombres merecieron la admiración del mundo y el amor y gratitud de sus compatriotas.

Angamos y Grau representan para nuestros marinos de guerra, el ejemplo y la tradición noble y bravía del hombre de mar.

Cuando un hombre muere como murió Grau, con la espada del guerrero en la mano y la corona del mártir en la frente, dejando la estela luminosa que en lo porvenir ha de ser el sendero trazado a las nuevas generaciones; entonces sus aspiraciones, sus ideales, y todo lo que fué el fondo de su credo social y político, debe ser mandato sagrado, norte infalible, sobre el que la ingrata mano del olvido jamás debe posar.




Los Relojes
más afamados del Mundo...
...son los Suizos
ACUATICOS
SEGUNDARIO
AL CENTRO
OMEGA
Relojes de Alta Precisión



Sr. Contralmirante Dn. Víctor S. Barrios, Director de la Escuela Naval

Fiocco y Contreras

Confección de Uniformes

para

MARINA Y AVIACION

IMPORTACION DIRECTA

DE

Casimires Ingleses

Baquíjano 727 - Teléfono 35206

LIMA



Sr. Capitán de Navío Dn. Ernesto Rodriguez V., quien ha desempeñado el Cargo de Sub-Director de nuestro primer Instituto Naval hasta el 26 de Diciembre de 1947, en que, por Resolución Suprema de la fecha fué nombrado Jefe de la Zona Naval de la República.

CASA

Emilio Marchetti



La Merced No. 657

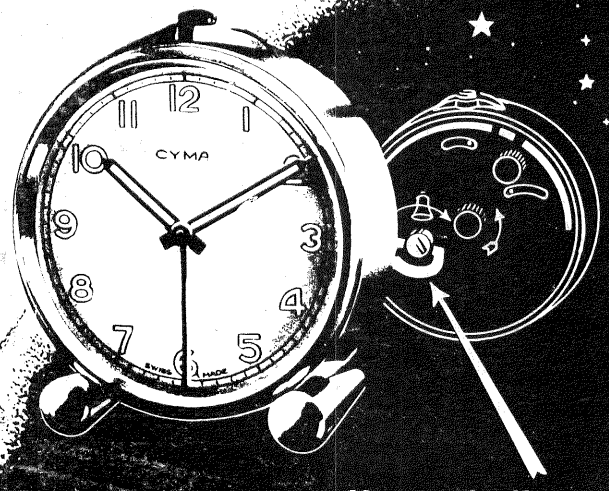
Baquíjano No. 701



Sr. Capitán de Navío Dn. Jorge Arbulú G. nuestro actual Sub-Director.

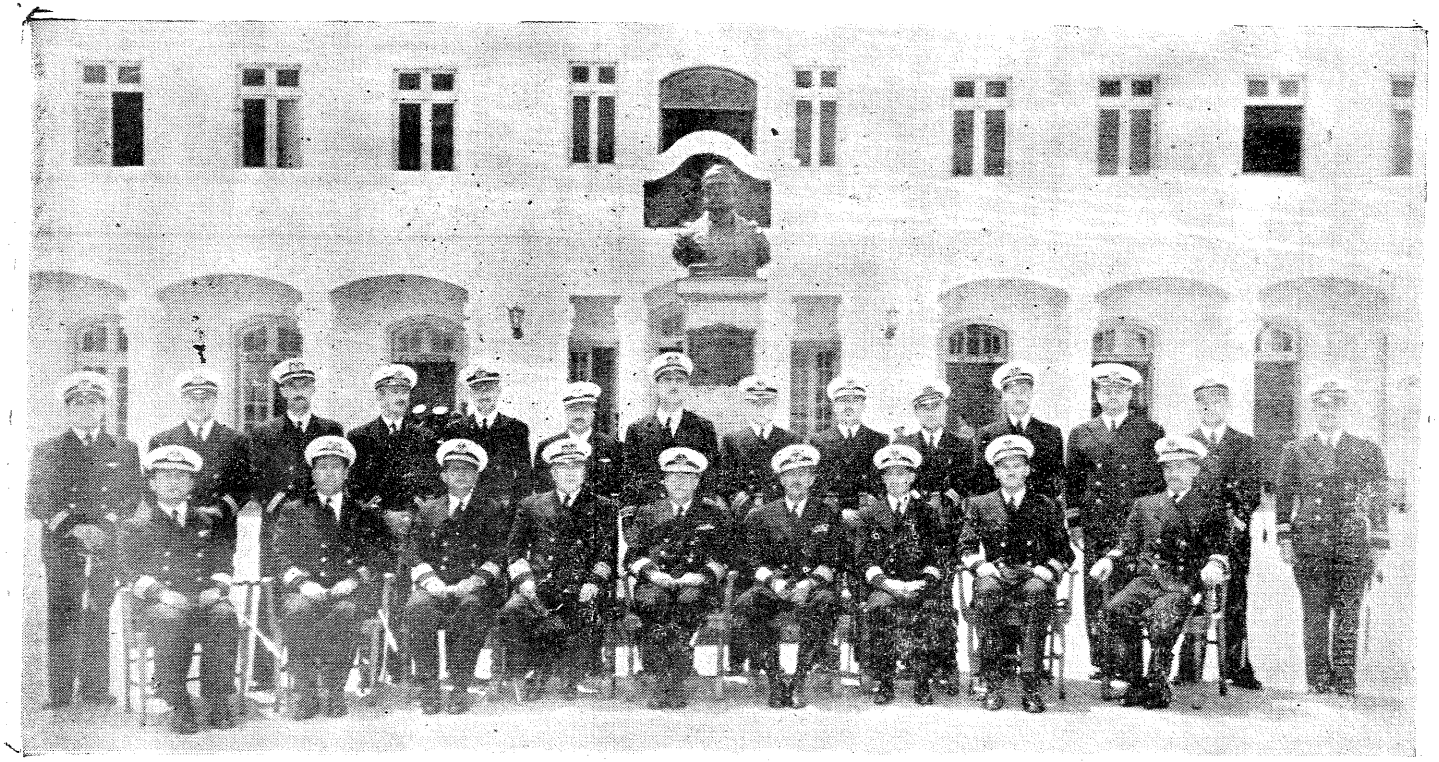
El nuevo despertador

CYMA



Una sola llave da cuerda a la vez al movimiento y a la campanilla de alarma

El despertador suizo de precisión



Plana Mayor de nuestra Escuela.

A LA PROMOCION 1947.

Despedida

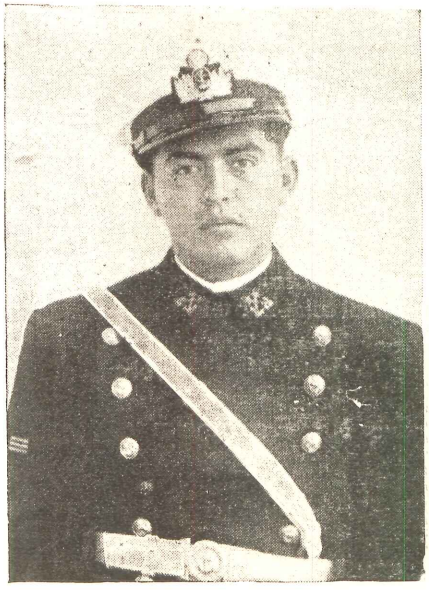
Título pleno de sentimiento y dolor que aflora a nuestros labios no como un deber ni obligación, sino surgido espontáneamente de nuestros espíritus, que sienten de veras separarse de una promoción pequeña en número, pero grande en corazón.

Para vosotros, Cadetes de la Promoción 1947 que váis a engrosar las filas de Oficiales de nuestra Gloriosa Armada, comienza el *orto* de un porvenir brillante pero preñado de sacrificios y desvelos, de lo cual estáis plenamente compenetrados y que afrontaréis con valor, energía y sobre todo comprensión; comprensión para con superiores y subalternos que quizás en más de una ocasión os obligarán a poner en evidencia la multiplicidad de conocimientos que habéis adquirido en las aulas de nuestra querida Escuela por espacio de cinco largos y arduos años. Vuestro futuro es muy amplio, tan vasto como el océano que váis a recorrer ininterrumpidamente por muchos años y al que váis a arrancar sus más íntimos secretos, para inducirlo y hacerle comprender que quién lo surca es un Marino y sobre todo un Marino Peruano.

Lo único que nos resta es desearles mucha suerte y felicidades en la noble tarea en que estáis empeñados y que sólo tiene una meta: "LA GLORIA Y LA GRANDEZA DE NUESTRA PATRIA".

R. G. A.

La alegría es la máxima riqueza de la juventud

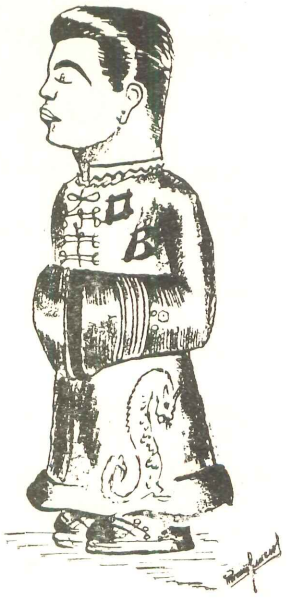


Promoción 1947

OSCAR BARCO SISLEY

Iquitos, 26 Agosto 1926, Colegio Guadalupe, Lima.

Este gran pequeño chino
que le gusta "comel aló"
y que bañándose es fino
y en estudios nadie es malo
si al estudiar tiene tino.
Es amigo de las olas
y de las buenas carambolas
le gustan los buques grandes
y las mujeres ..... "chiquitas".

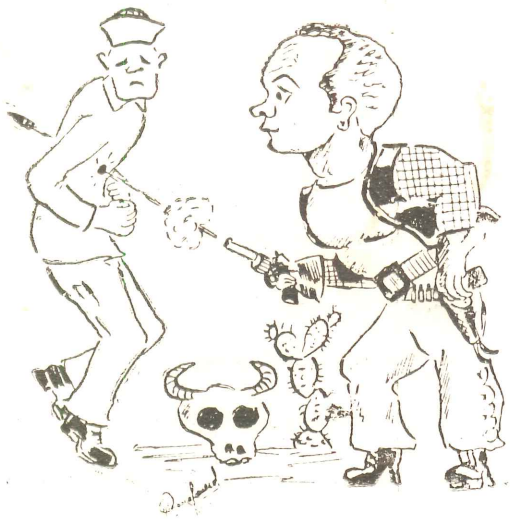




ALEJANDRO DE LA PUENTE LEON

Lima, 4 Setiembre 1925, Colegio San Luis, Barranco.

Tan fuerte muchacho
es deportista y gritón
amante de la buena boga
y ya se siente un strok.
Quiere siempre dar compás..
pero con la música no juega.
Fué en su tiempo... soltero
y gran cowboy.....?
pero ahora es espiritual
como un buen hijo de Dios.

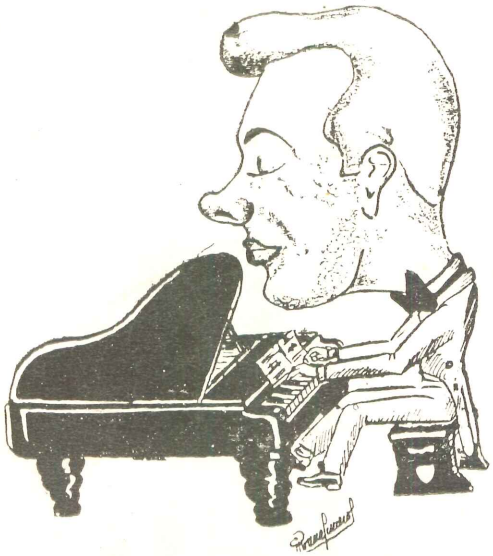




ALFREDO PARODI G.

Lima, 30 Junio 1926,

Colegio Champagnet, Miraflores.



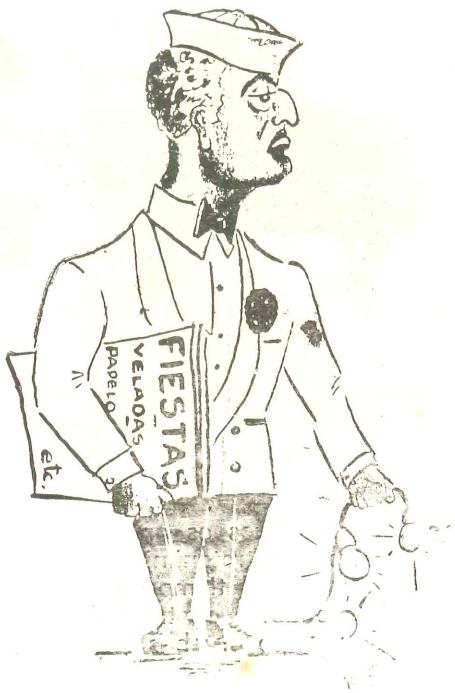
A pesar de su temperamento artístico-Literario y su alma enormemente Romántica, Alfredito eligió la carrera naval, quizás por haber visto desde chiquito el siempre flamante uniforme naval de su brother Coco, o tal vez influenciado por las fantásticas leyendas que le escuchó.

De buenos modales desde pequeño, pues es gran amante de la vida social con todas sus fiestas y entretenimientos y de las chicas guapas y esbeltas. Lástima que el tiempo y sus actividades no le hayan permitido, porque de lo contrario habríamos visto en él a un rival de Chopin; como pruebas les remito a la Discoteca de Cadetes, en la que ha dejado gratos recuerdos, lo mismo, que en sus amigos de por acá.

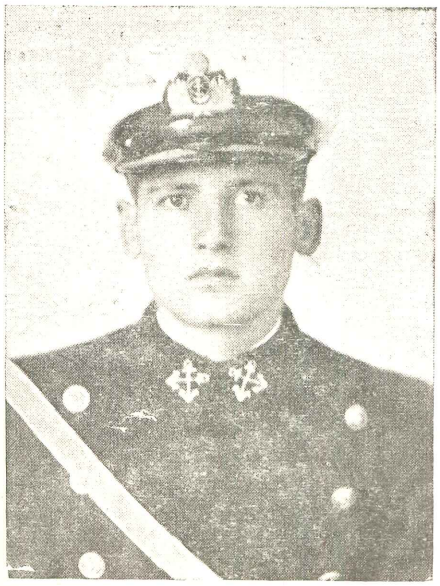


AURELIO MUÑOZ P.

Callao, 24 Diciembre 1924, Colegio San Carlos, Lima.



Aurelio es un buen muchacho
y moreno es su color
Está siempre muy de prisa
y también muerto de risa
porque vuela un gallinazo
o dan un palmazo.
Le gusta cambiar el paso
y gritar como un raso.
Es muy antiguo en amor
como lo es en este plantel
pero el no pierde el humor
dedicándose al teatro
o a las fiestas del hogar.



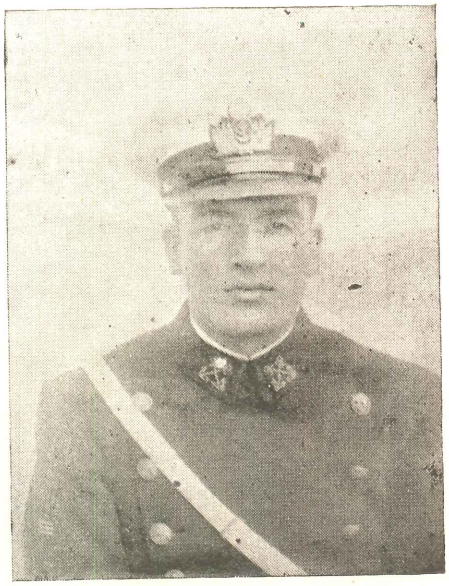
JORGE HIDALGO R.

Rioja, Amazonas, 20 Julio 1925, Colegio Guadalupe, Lima



Alaba a su tierra mucho
y se pone sentimental
muchas veces ha corrido
y muchos puntos ha dado
a la Escuela que lo ha formado
y que ahora lo despide
con su anchota muy dorada
con su gorrita canchera
y con su llanta bajita. .

/Ojo chicas/



CARLOS MEZA M.

Lima, 16 Junio 1925, Colegio Moderno, Lima.



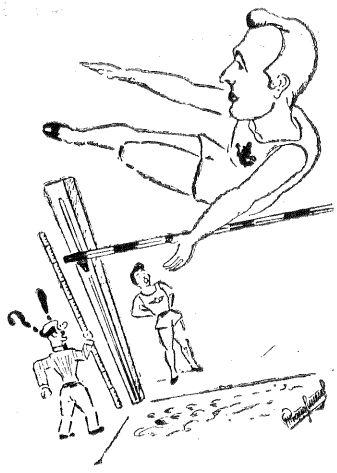
Este es más alto que Barco
pero gordito panzón
tiene muy buen corazón
le gusta la biblioteca
y el tener la suya propia.
Fué el boxeador de un brazo
y con eso es suficiente
para callar al caliente.
Le gustan todas las flores
y de preferencia la Rosa
que lleva en el corazón.

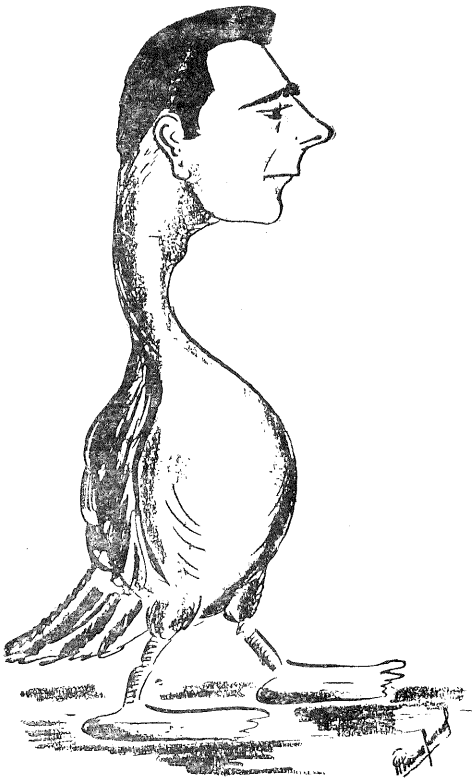


EDMUNDO MASIAS S.

Miraflores, 1º Febrero 1925, Colegio Hipólito Unanue, Lima.

El popular Cucho
atleta de corazón
un amigo Garretón
de Garland y de Alzamora
del Sporting y de Champín.
El muy popular Cucho
cuyo nombre ha sonado
en el Bolivariano pasado
como atleta muy ducho.
Suyo llevar honroso el galardón
del Perú, joven y vibrante,
con toda la energía pujante
del Marino de corazón.
Quebró un record en alto y no se diga
en brega justa y cabal
siendo siempre el final
un triunfo que a batir palmas obliga.
Nunca ha sido bailarín
pero al son que le tocan baila
saca su pañuelo, se sofoca
y al más guapo Lotota.







GUILLERMO PAREJA L.

Lima, 28 Junio 1925,

Colegio Seminario, Trujillo.

Limeño de nacimiento y temperamento y como tal criollo y canchero consumado, de contextura ligeramente apático, pero muy ágil y activo.....?

Gran amante del teatro y por consiguiente, de condiciones teatrales..... y artísticas muy grandes, sino que lo diga todo el público que se sopló a ver la gran Compañía Cangrejo. Y con gran razón, debido a los peligros que representan para la salud, siente cierta fobia por los deportes, en cambio a los Juegos de Salón?, si tienen interés en saberlo, pregunten a la Compañía de Cadetes y Aspirantes sobre el gran impulso que ha dado a su casino?

Como buenos amigos que somos del fuerte Willy, le aconsejamos que vaya despacio en sus aspiraciones sociales y sobre todo en su tendencia amatoria, porque de lo contrario.....

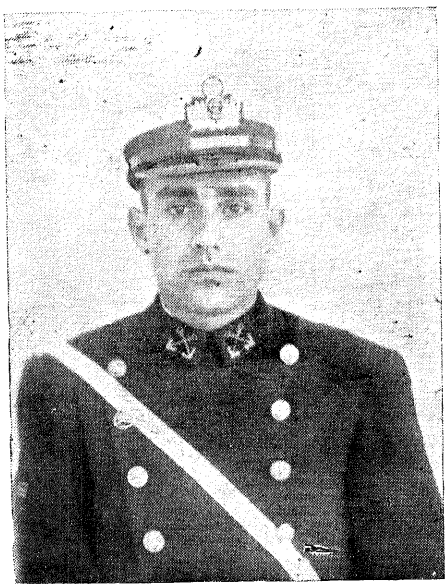


JULIO GUINAND T.

Barranco, 27 Julio 1924. Colegio San Luis, Barranco.



El jovencito Guinand
de cuello duro y corbata
era buen basketbolista
y de eso ya se olvidó
desde que se acordó un dia
de la blanda colchoneta
y se propuso engordar
y pasearse por el mar
enamorado consentido
ha logrado su propósito
y hasta creo que la ha pedido?



MANUEL VIDAURRE S.

Barranco, 7 Agosto 1924,

Colegio La Salle, Lima.



Barranquino de nacimiento y corazón, y como tal correcto y buen amigo, de ideas firmes aunque muy originales.

Amante del deporte en general, destacándose en la práctica de la esgrima; de mucha energía y entusiasmo, cualidades que reflejó al frente de nuestra barra deportiva en las diferentes competencias en que intervino nuestra Escuela. También se dedicó al cultivo de la literatura y el periodismo, impresionándonos con su brillante oratoria, como también con su dinámica dirección de esta revista que ya siente la nostalgia de su próxima ausencia, que con dificultad podrá ser llenada.



MANUEL BENTIN S.

Madrid (España),

3 Febrero, 1926,

Colegio Guadalupe,

Lima.

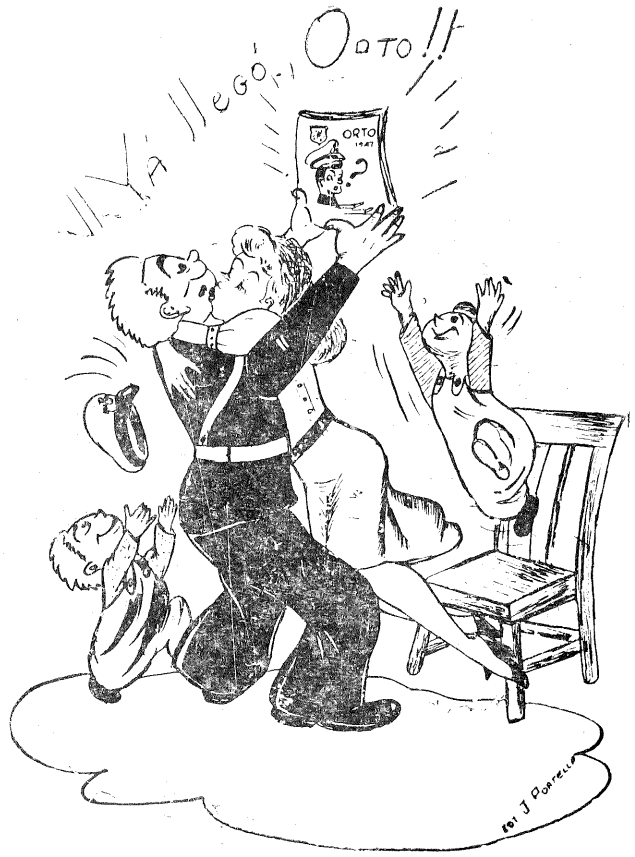


El destino quiso que viera la luz de este mundo en la Madre Patria, pero su corazón y su sangre ya eran peruanos y por consiguiente debía recalar en este suelo bendito.

La larga travesía de su venida a la Patria impresionó posiblemente su espíritu, haciéndole sentir pasión por el mar y despertóse en él la vocación por la carrera naval.

Sus sobresalientes cualidades lo llevaron a la Academia Naval de Annapolis a los dos años de su ingreso a nuestra Escuela. Actualmente cursa satisfactoriamente sus estudios, los que se verán coronados a mediados del próximo año, para satisfacción propia, de los suyos y de este plantel.

Caballeresco deportista, a través de sus resaltantes actividades futbolistas en el país del Norte, ha profundizado el recuerdo que dejaron sus antecesores en las mentes de todos los amigos del Perú y de nuestra Escuela.

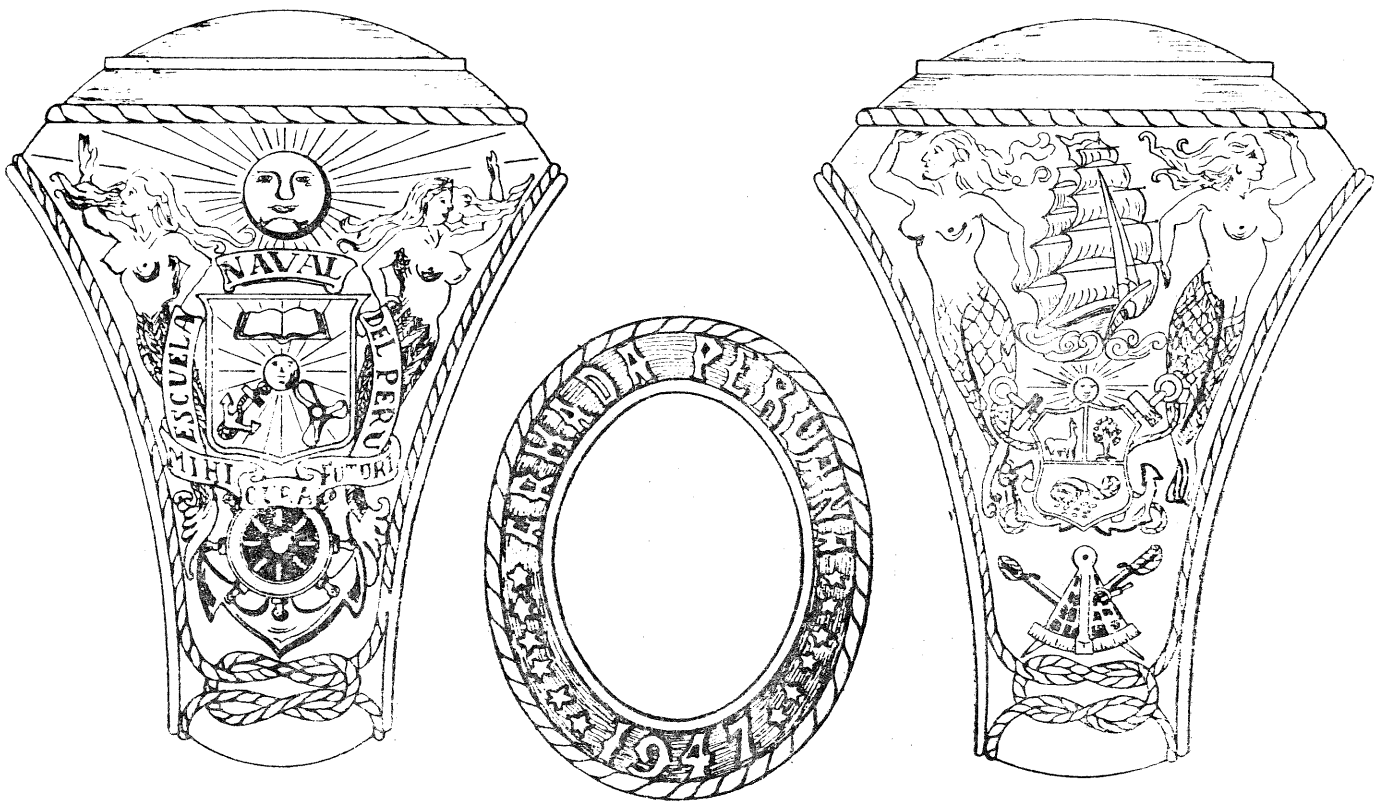


"ORTO" la revista de los Cadetes, se vende en el Bazar y Casino de la Escuela Naval del Perú.

Precio: 4 soles.

¡¡No deje de comprarla!!

SORTIJA DE PROMOCION 1947.



Si.....

SI puedes ver destruída la obra de tu vida
Y en silencio te aprestas a volverla a construir
Perder de un solo golpe triunfos de mil partidas
Sin suspiros, sin gestos, sin dejar de reir.

SI puedes ser amante sin ser de amor un loco
Manteniéndote firme, más tierno en tu rigor
Saber que eres odiado, pero no odiar tampoco
Aunque sí te defiendas y luches con fervor.

SI resignado escuchas tus palabras sinceras
Torpemente trocadas para excitar la plebe
Por quienes te difaman con sus lenguas de fiera
Y en revancha no emites la calumnia más leve.

SI te mantienes digno siendo del pueblo amado
Y aún viviendo entre Reyes, te sientes popular
SI eres de tus amigos un hermano preciado
Sin que ninguno de ellos te alcance a dominar.

SI al conocer la vida escéptico no te haces
Ni eres un amargado, ni eres demoledor
SI no estás dominado por ensueños falaces
Y, siendo reflexivo, no eres calculador.

SI puedes ser enérgico sin ponerte irascible
Valeroso y, no obstante, ser prudente a la par
SI es que puedes ser puro y honesto irreductible
Y no intentas, pedante, tu moral ostentar.

SI recibes lo mismo con igual entereza
Tras la derrota el triunfo, con su vulgar mentir
SI es que conservar puedes tu coraje y cabeza
Cuando a tu lado nadie pueda ya resistir

Los ricos y los Reyes, la suerte y la victoria
Esclavos sometidos a tus plantas verás
Y algo que es mucho, más que Reyes y Gloria
Como un Dios hijo mío, TODO UN HOMBRE SERAS!

Rudyard Kipling.

Espada de Toledo

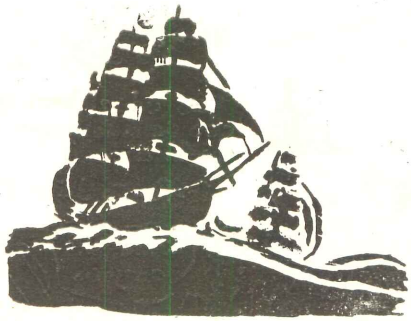
Durante el acto de clausura del Año Académico, el Excelentísimo Señor Don Pedro García Conde, Embajador de España en el Perú, hizo entrega, en nombre del Señor Ministro de Marina de su país, de la Espada de Toledo que gentilmente ofreció al primero de la promoción que egresó, en recuerdo de aquellos Cadetes Peruanos que cursaron sus estudios en la Madre Patria y de los lazos de fraternal amistad que nos une a élla.

Unidos por un ideal común Españoles y Peruanos, forjaron sus mentes viriles en el fuego inextinguible de la Cultura hermana en lucha por un porvenir mejor y por una Marina grande.

Y del recuerdo de gratos momentos del pasado, surge una espada de puro acero como un símbolo de eterna amistad.

La Escuela Naval y con ella la Marina de Guerra del Perú aquilata y aprecia en su verdadero valor este gesto tan castellano de la Madre Patria.

Jaime Blanco Ch.




Personajes Típicos
El Encargado
PARTE DIARIO
FECHA 1-2-41
HORA FALTA
1400 Siendo el encargado permitir desorden en el año.
¡Se hace castigar! por permitir desorden en el aula
Ja, Ja!
Por favor, no hablen mas q' hace dos meses q' no salgo "franco".
ALTOO!
ALTOO!
Ja Ja!
Es ud el "encargado"..... Entonces se anota por permitir disparos en el aula
Pe-Pe-ro Señor!
Toma por cargoso
BANG!

MORSE

Son las 17 hs. del día Lunes y comienza la subida del calvario para algunos; tenemos, nada menos, que la temible clase de señales, y de el resultado de ella, depende nuestra salida.

El Brigadier 1º, que es nuestro "querido" Instructor de Señales, se sienta con garbo de gran señor ante el pupitre y toma con una de sus extremidades superiores el manipulador y con la otra, el parte semanal; pone cara de criminal, nos mira a todos con ojos que infunden terror a la vez que respeto; y, llamando al primero de la lista, dice: "Aspirante Guillermo".

Este, al oir su nombre, contiene la respiración y con una voz casi imperceptible contesta: ¡Presente! y parándose se dirige hacia la pizarra, con paso inseguro y la cabeza gacha. Pronto se oye la voz del Brigadier que dice: "a la peluquería". El color vuelve al rostro del Aspirante y sin dar tiempo a que se arrepienta, pide permiso y se dirige a paso ligero a cortarse el cabello, murmurando muy bajito..... ¡Te salvaste ..... Sábado!

Pero, desgraciadamente lo oye nuestro querido maestro y sin saber lo que el pobre Guillermo había dicho, en voz baja, lo llama, y le dice: "Se anota por murmurar de un superior", no hay excusa que valga, "ya lo enchufaron".

Casi en seguida nuestro Instructor vuelve a mirar la lista y dice "Aspirante Teodoro"; justo había de tocarle al pobrecito, que no sabe ni hostia de Morse. El llamado se pone de pie, toma su emplazamiento frente a la pizarra, listo para recibir lo que le trasmitan.

De pronto el sepulcral silencio que reinaba en el aula es interrumpido por una interminable serie de sonidos, pero que Teodoro no puede decir si lo que oye son puntos o rayas; al poco rato cesan esos ruidos, y el verdugo cansado de martirizar a su víctima, le pregunta: ¿qué he puesto?, mas el pobre Aspirante no contesta; entonces el susodicho verdugo le da las banderolas y él a su vez comienza a trasmitir, mueve los brazos de arriba a bajo y de derecha a izquierda, por fin pone término a sus movimientos casi sin sentido, pues con 5 años que lleva en la Escuela, ya está bien canchero en banderolas, y pregunta con una voz gruesa y burlona: ¿qué he puesto Aspirante, pero esta vez Teodoro ha captado lo que le trasmitió su querido maestro, y sólo atina a contestar: "Comprendido Brigadier".

Pero ustedes lectores querrán saber cual fué la sorpresa que le dieron al pobre Teodoro y, ¿qué quería decir eso de: comprendido Brigadier?, lo diré para que satisfagan su curiosidad:

"Se queda voluntario el Sábado".

Cerro Rodríguez M.

MUSEO NAVAL DEL PERU

Problemas de Ingenio

1.—Dos vapores salen simultáneamente de Nueva York para Lisboa, donde permanecen 5 días, antes de emprender el viaje de regreso a Nueva York. El primer vapor hace 30 nudos a la ida y 40 nudos a la vuelta. El segundo hace 35 nudos durante ambas travesías. ¿Qué barco vuelve primero a Nueva York?

2.—La lenteja de agua se reproduce dividiéndose en dos, cada día. Así el primer día tendremos 1, el segundo día 2, el tercer día 4, el cuarto día 8, etc. Si, empezando con una lenteja, se precisan 30 días para cubrir una cierta superficie, ¿Cuántos días se necesitarán para cubrir la misma superficie empezando con dos lentejas?

3.—Con las cifras de 1 a 9, forme 4 números cuya suma sea 100.

4.—Entre 36 culpables había 6 a quienes Calígula quería castigar, soltando a los demás prisioneros, si hubiera sido posible conservar la apariencia de imparcialidad, Calígula hizo poner a los 36 cautivos en círculo y castigo a cada uno de los que ocupaban el décimo lugar. ¿En qué lugares colocó a las víctimas?

5.—Supongamos que la Tierra sea una esfera perfecta de 40.000 kilómetros de circunferencia, medida siguiendo el círculo mayor y supongamos que sea posible instalar una línea telefónica, sobre postes, alrededor del ecuador. Admitiendo que el hilo telefónico tendido formara entonces un círculo concéntrico con el ecuador, ¿podría un hombre arrastrarse por debajo del hilo, sin tocarle, si el largo total del alambre excediera al de la circunferencia de la Tierra en 30 metros sólamente?

RESPUESTAS: Página Nº 44.

Asp. NICOLINI.

"Apoteosis de Grau"

COMENTARIOS IMPARCIALES

Apenas fué conocido el Combate de Angamos que culminó con la gloriosa muerte del Almirante Grau y la captura del "HUASCAR", despedazado por las granadas de los acorazados chilenos, se produjo en Europa y América un sincero sentimiento de pesar, exaltándose la admirable campaña del monitor peruano que cayó vencido en épica lucha ante el poder abrumador del adversario.

Sentimiento que fué expresado a través de la prensa extranjera. He aquí algunos de esos artículos:

Del "Times" de Londres, 10 Octubre .....

"El Huáscar es un buque histórico, figurando en todos los combates navales en el curso de la guerra, ha bombardeado las poblaciones de los chilenos (sólo las fortificadas), perseguido y capturado los buques transportes, y ha sido por varios meses el terror de la costa chilena. Al mando de un hábil y valiente oficial, y tripulado por hombres excelentes, el Huáscar ha sido siempre un formidable adversario".

Del "Herald" de New York, 10 Octubre.....

"No se necesita haber estado del lado del Perú en la desgraciada guerra de Sud América, para lamentar que el gallardo Huáscar haya sido capturado por lo chilenos. Algo que parecía buena suerte, pero que probablemente no era sino competencia en su manejo, ha colocado repentinamente a este buque entre los más famosos que han surcado las aguas americanas. Ninguna empresa era demasiado grande ni demasiado pequeña para él. Que mantenga su antigua reputación ahora que se halla en otras manos, es muy dudoso, porque comandantes tan hábiles como Grau no hay muchos".

Del "Estrella de Panamá", 11 Octubre .....

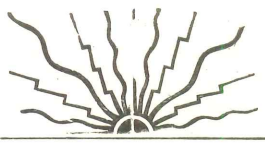
"La noticia de la captura del Huáscar anunciada ayer 10, de Londres por cable, causará dolor en muchos pechos, hasta en los que simpatizan con Chile. El denodado buquesito parecía tener vida encantada por la impunidad con que había llevado a cabo las numerosas y arriesgadas empresas a que con frecuencia lo llevaba su valiente comandante. Por otra parte, su comandante el valeroso Contralmirante Grau, había obligado la admiración de todos, sin exceptuar la de los enemigos menos obsecados. No

dejaba en pos de sí poblaciones indefensas incendiadas ni destruía hordas y propiedades innecesariamente; su conducta ha sido siempre la de un marino pundonoroso y la de un cumplido caballero. Puede decirse que hasta ahora el "Huáscar" ha sido el protagonista en la campaña de una y otra parte y el único elemento de actividad en la historia de guerra.

De "La Tribuna" de Buenos Aires, 11 Octubre.....

"Grau, murió, pero no ha muerto en la memoria de los argentinos el nombre de ese gran titán de los mares. El Huáscar, la pesadilla de la Escuadra chilena; Grau, la pesadilla de los chilenos, inseparables eran el navío y el Contralmirante. La estrella polar de Grau era la victoria, y antes que rendirse prefería la muerte. Cruzaba por su imaginación una idea que pudiera en la práctica dar buenos resultados a sus planes y sin titubear la aceptaba, por más peligro que encontrara para realizarla. ¡A Antofagasta!... gritó un día, y se dirigió allí donde los buques chilenos se habían estacionado..... En la obscuridad se deja ver un resplandor; era la alarma que cundía. El rayo de la guerra fulminaba tremendo sobre los buques chilenos y la corona de la victoria vino a posar sobre las sienes de Grau. Hechos como éste pueden citarse muchos, consumados por el intrépido marino. Honor a él ¡Gloria eterna a los vencidos de Mejillones!. El pueblo argentino que ha seguido con la simpatía más entusiasta los hechos gloriosos de Grau quiere dedicar a su memoria el postrer tributo.

(Extractado del libro "El Contralmirante Grau" de G. Arosemena G.), por el Aspirante D. GUERRA M.



La grandeza del hombre se mide por la grandeza de su ideal.

El Monumento a Grau

Ley que manda erigir el Monumento.

"LUIS LA PUERTA, Primer Vice-Presidente de la República encargado del Poder Ejecutivo.

Por cuanto:

El Congreso de la República Peruana,

Ha dado la ley siguiente:

Art. 1º.—Concédese a la viuda e hijos del Contralmirante Dn. Miguel Grau, con el goce de embarcado, el sueldo íntegro, como montepío, de la clase en que ha fallecido.

Art. 2º.—A las familias de los demás jefes, oficiales, guarnición y tripulantes que hayan muerto en el monitor HUASCAR, así como a las de los aspirantes, se les concede por montepío el sueldo íntegro de la clase superior inmediata, considerándose como tal para estos últimos la de Alférez de Fragata.

Art. 3º.—Se concede una medalla a todos los que hayan sobrevivido, cuyas condiciones determinará el Ejecutivo, así como el ascenso efectivo de la clase inmediata superior, y a los aspirantes la clase efectiva de Alférez de Fragata.

Art. 4º.—Habrá siempre en la Escuadra Nacional una nave a la que se dará el nombre de CONTRA-ALMIRANTE GRAU. En ella pasarán revista como presentes, todos los que perecieron, contestándose por el jefe más caracterizado "muerto en defensa de la Patria y vivo en la mansión de los héroes".

Art. 5º.—Eríjase en el lugar más público de la capital de la República, un monumento en cuya parte superior se colocará la estatua del Contra-Almirante Grau, con la siguiente inscripción: "La República del Perú a su más heroico y abnegado defensor Miguel Grau", y en la base, se inscribirán los hechos gloriosos que se han realizado, lo mismo, que los nombres de los demás jefes, oficiales, tripulantes y guarnición del HUASCAR. Las dimensiones y demás particularidades del monumento y de la estatua, serán determinados por el Poder Ejecutivo;

Art. 6º.—El Ejecutivo hará que se practiquen las diligencias convenientes al efecto de recoger los restos del Contralmirante Grau y los de los demás jefes, oficiales y tripulantes y una vez trasladados a la capital, serán depositados en un mausoleo costeado por la Nación.

Art. 7º.—A las viudas e hijos de los maquinistas y demás empleados que se hallaban prestando sus servicios en el monitor HUASCAR por contrata especial, se les concede como montepío el haber íntegro que les corresponde, con arreglo a lo dispuesto en el artículo 5º de la ley de 10 de Mayo del presente año.

Art. 8º.—Los cirujanos que por razón de su clase no tengan ascenso, según lo dispuesto en esta ley, gozarán como sobre-sueldo la tercera parte del que disfrutaban el día del combate, mientras vivan; y en caso de fallecimiento se agregará dicho sobre-sueldo al haber que conforme a las leyes deben gozar, en calidad de montepío, sus esposas, hijos o personas llamadas legalmente a optarlo.

Art. 9º.—Los cirujanos y demás empleados de hacienda militar que no tenían clase con título legal en forma, tendrán como premio la que transitoriamente desempeñaban en el expresado buque.

Art. 10º.—La educación profesional de los hijos del Contralmirante Grau y demás que hayan fallecido en el combate, se costeará por el Estado.

Art. 11º.—Las disposiciones anteriores son extensivas para las viudas e hijos de los que hayan fallecido después del combate a consecuencia de las heridas recibidas en él.

Art. 12º.—Los que a consecuencia del combate queden inválidos para el servicio, recibirán durante su vida una pensión equivalente al sueldo de la clase inmediata superior.

Art. 13º.—Los individuos de la tripulación y guarnición, así como los que prestaban sus servicios por contrata especial, que sobrevivan, recibirán como gratificación tres sueldos extraordinarios y el aumento del veinticinco por ciento de sus haberes.

Comuníquese al Poder Ejecutivo para que se disponga lo necesario a su cumplimiento.

Dada en la sala de sesiones del Congreso en Lima a 25 de Octubre de 1879.—Francisco de P. Muñoz, primer Vice-Presidente del Senado.—Ricardo W. Espinoza, primer Vice-Presidente de la Cámara de Diputados.—L. García, Secretario del Senado.—Víctor Eguiguren, Diputado Secretario. Al Excmo. Señor Presidente de la República.

Por tanto: mando se imprima, publique y circule, y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en la Casa de Gobierno en Lima, a los veintiocho días del mes de Octubre de mil ochocientos setenta y nueve.

LUIS LA PUERTA

MANUEL G. DE LA COTERA

LEY QUE MANDA ERIGIR LA CRIPTA DE LOS HEROES EN EL CEMENTERIO DE LIMA

Ley Núm. 398.

El Presidente de la República.
Por cuanto el Congreso ha dado la ley siguiente:
El Congreso de la República Peruana.
Ha dado la ley siguiente:

Artículo único.—Vótase en el próximo presupuesto general de la República la suma de ocho mil libras, para erigir en el cementerio de esta capital, una capilla fúnebre, en que se depositarán los restos de los defensores de la Nación, que sucumbieran en la última guerra exterior.

Comuníquese al Poder Ejecutivo para que disponga lo necesario a su cumplimiento.

Dada en la sala de sesiones del Congreso en Lima, a los treintiún días del mes de Noviembre de mil novecientos seis.

M. C. Barrios, Presidente del Senado.
Juan Pardo, 1er. Vice-Presidente de H. Cámara de Diputados.
José Manuel García, Senador Secretario.
A. F. León, Diputado Secretario.
Al Excmo Señor Presidente de la República.

Por tanto mando se imprima, publique, circule y se dé el debido cumplimiento.

Dado en la casa de Gobierno, en Lima, a los tres días del mes de Diciembre de mil novecientos seis.

JOSE PARDO

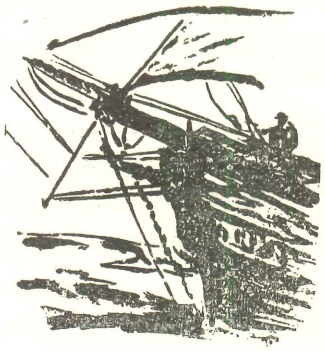
HERNAN VELARDE

Durante más de media centuria tan loable disposición no llegó a cristalizarse en forma alguna, no obstante los buenos propósitos de los diversos Gobiernos que se han sucedido y de los empeños de los Comités nombrados por ellos en diferentes oportunidades para esa finalidad.

Fué el Presidente de la República, Dr. Manuel Prado quien realizó ampliamente este anhelo nacional, pues apenas iniciado su mandato el 8 de Diciembre de 1939, invitó por intermedio del Embajador de Colombia, Dr. Arturo García, al escultor español, señor Victorio Macho que se encontraba en ese país a visitar el Perú, el que llegó a Lima el 8 de Febrero de 1940.

El 10 de Diciembre de 1941, el escultor Macho presentó los estudios definitivos. A fines de 1944 se encontraban ya lis-

tas todas las esculturas del monumento, así como la obra arquitectónica de granito. El Gobierno aplazó la erección del monumento, debido a las controversias que se suscitaron para la elección del lugar de emplazamiento que la Municipalidad de Lima había escogido. En estas circunstancias se produjo el cambio de Gobierno, y el 28 de Julio de 1945, al que cupió la satisfacción de coronar esta magna obra, y que fué inaugurado oficialmente el 28 de Octubre de 1946, por el Sr. Presidente de la República, Dr. José Luis Bustamante y Rivero, siendo Ministro de Marina el Contralmirante Enrique Labarthe.



El heroísmo de los muertos, sobrevive a las tumbas, y su espíritu de sacrificio no se puede sepultar ni en el abismo del mar.

¿Por que Ferré, Palacios, Bondy..... Noguera?

Nuestra Marina de Guerra se ha visto incrementada durante el presente año con nuevas unidades y pequeños buques auxiliares adquiridos en el Canadá y los EE. UU., que indudablemente prestarán útiles servicios en el adiestramiento del personal, ya que cuentan con modernos equipos navales.

Estas unidades están compuestas por tres fragatas de 1430 toneladas de desplazamiento y 20 nudos de velocidad; dos barreminas de 290 toneladas de desplazamiento y 10 nudos de velocidad; dos remolcadores de alta mar de 1300 toneladas de desplazamiento y 10 nudos de velocidad; un remolcador pequeño; y, cuatro barcazas transporte de tropas.

A estas unidades se les ha bautizado con nombres de nuestros héroes que se sacrificaron o sucumbieron defendiendo el honor e integridad de nuestra Patria.

FRAGATAS

B.A.P. "TENIENTE FERRE".—Teniente Primero Diego Ferré, bizarro combatiente del "HUASCAR", fué Oficial de Ordenes del Almirante Miguel Grau", durante nuestro conflicto con Chile. Entregó su vida por la Patria en el memorable combate de Angamos, cubriéndose de gloria al morir junto con el Almirante.

B.A.P. "TENIENTE PALACIOS".—El Teniente Segundo Enrique Palacios, cayó herido por un casco de bomba en el combate naval de Angamos sin dejar que fuese arriado un instante nuestro sagrado bicolor, y sucumbiendo lleno de gloria junto a otros héroes a bordo del monitor "HUASCAR".

B.A.P. "TENIENTE GALVEZ".—Teniente Segundo José Gálvez, hijo del héroe del "2 de Mayo", se inmortalizó en la acción del 24 de Mayo de 1880, en la bahía del Callao, en el combate librado entre las lanchas "INDEPENDENCIA", que él comandaba y las chilenas "GUACOLDA" y "JANEQUEO", más poderosas y de mayor andar. Al inutilizársele la ametralladora, antes que rendirse hizo estallar un torpedo de 100 libras que llevaba en su lancha y que arrojó a la cubierta de la lancha enemiga "JANEQUEO", causando la destrucción de ambas embarcaciones. Gálvez quedó quemado, sordo y ciego en esos momentos, pero felizmente pudo salvarse, se recobró pronto y siguió sirviendo a la Patria en tierra hasta el final del conflicto, con ese desinterés y ese patriotismo que son consubstanciales de su raza.

BARREMINAS

B.A.P. "ALFEREZ BONDY".—El Alférez de Fragata Carlos Bondy, a cargo de un torpedo (brulote) y haciendo derroche de valor y pericia voló y hundió el crucero chileno "LOA", unidad componente de las fuerzas enemigas que bloqueaba el puerto del Callao. En esta forma ocasionó a la Flota enemiga la pérdida de 120 tripulantes, dos grandes y modernísimos cañones Armstrong que traía este buque para el "BLANCO ENCALADA", y abundantes provisiones de municiones y víveres.

B.A.P. "GUARDIAMARINA SAN MARTIN".—El Guardiamarina Emilio San Martín se llenó de gloria junto con el Tte. 2º José Gálvez, la memorable noche del 24 de Mayo de 1880, en que salió a bordo de la lancha "INDEPENDENCIA" a rondar la bahía del Callao durante el bloqueo marítimo de nuestro primer puerto por los buques de guerra chilenos, acción en la que hundieron a la lancha enemiga "JANEQUEO".

REMOLCADORES

B.A.P. "OLAYA".—José Olaya fué un indio pescador chorrillano, cuyo patriotismo se manifestó en su vehemente deseo y leal cooperación por nuestra emancipación. Es así como luchó en su modesta escala a favor de la Patria. Se encargó de la correspondencia secreta de los patriotas de Lima y de la Isla San Lorenzo, la que en algunos casos tuvo que hacerla a nado. Olaya fué delatado y tomado preso por los españoles, los que lo sometieron a terribles torturas; pero prefirió morir heróicamente por la Patria, antes que delatar a los suyos y traicionar a su ideal, ofrendando su vida por la tierra que lo vió nacer como suelen hacerlo los seres de cristalinos ideales con alma de acero cuya existencia guardan los cielos de la inmortalidad.

B.A.P. "CONDESTABLE SELENDON".—José Selendón fué Segundo Condestable del glorioso monitor "HUASCAR" y como tal compartió con todos los héroes del legendario buque todas las acciones, sacrificios y glorias, sucumbiendo finalmente en el combate de Angamos junto con todos los marinos que ofrendaron sus vidas.

B.A.P. "GUARDIAN NOGUERA".—Primer Guardián Federico Noguera, miembro de la Plana Menor de la Dotación del monitor "HUASCAR", murió gloriosamente en el combate de Angamos.

Es en esta forma como la Nación cumple con el sagrado deber de perpetuar los nombres de toda esta pléyade de héroes que supieron cumplir con su deber llegando hasta el sacrificio de ofrendar sus vidas por el honor y grandeza de la Patria.

Cadete del 2º Año ALBERTO SARAVIA H.

Películas Filmadas en nuestra Escuela

Un hombre fenómeno	El que aprueba la ficha antropométrica
Las Campanas de Santa María	La diana
Soñando despierto	Un volador
Corazonada	Salida general
Al borde del abismo	Vísperas de exámenes
Por culpa de una mujer	Retardo en el permiso
Canción inolvidable	Uchumayo
Todos son mis hijos	El Brigadier 1º
A capa y espada	Semana de revisiones
Cenizas del ayer	Vida civil
Un pacto con el diablo	No caer en el parte
Cada amanecer muero	Las timbradas de 0550
Esta noche y todas las noches	Los frijoles
Amarga expiación	Pérdida de Sábado y Domingo
La realidad de un sueño	Aprobar el Año
El regreso de Montecristo	Sábados a las 2330 hrs.
La gran victoria	Conseguir descanso Médico
Hombres marcados	Los que copian en clase
Era su destino	Clase "A"
Los verdes años	Los 5 de Escuela
El gran Dictador	El encargado de Año
La huella fatal	Prendas abandonadas
Llegaron las lluvias	Exámenes del 1er. Año
El mañana es nuestro	Cadetes del 3er. Año
Música maestro	Parodi y su piano
Un alma torturada	Voluntario a la fuerza

El Adiós del Marinero

Adiós, de mi vida hermosa estrella,
de mis días ensueño, adiós, adiós.....!
Hoy se aleja de tí mi carabela,
Pero mañana por la misma estela regresará veloz.

¡Oh mi amor! no estés triste, todavía
tiene enteras sus velas mi bajel.....
Sigue, sigue mis pasos, vida mía
Por que yo te juré que volvería y quiero serte fiel.

Tú cubrirás mis mástiles de flores,
siempre te encontraré en mi cenit.....
Siempre me has de envolver en tus fulgores,
Y siempre, entre alegrías o dolores me acordaré de tí.



Datos históricos sobre la cañonera Lima

Perdida la Fragata blindada "Independencia" en los arrecifes de Punta Gruesa cuando perseguía a la cañonera chilena "Covadonga" y posteriormente capturado por los chilenos en Angamos el monitor "Huáscar", el Perú quedó casi totalmente desprovisto de medios para su defensa marítima.

En esa época desempeñaba la presidencia del Perú, el General Don Mariano Ignacio Prado, quién hizo un llamamiento a la ciudadanía para que contribuyera económicamente a la adquisición de otras naves de guerra.

Haciéndose eco de la apremiante situación por la que atravesaba la Patria, elementos sociales de Lima y otras poblaciones hicieron donativos, principalmente de valiosas alhajas. Contándose ya con una suma apreciable de dinero, el Gobierno impartió instrucciones al Ministro del Perú en Inglaterra señor Bogardus, para que indagara sobre la posibilidad de conseguir una o dos naves de guerra con el producto de las erogaciones de la ciudadanía, y éste le comunicó al Presidente General Prado, que en los astilleros de Londres de la firma "Samuda Brothers" se encontraban en venta dos cañoneras que el Gobierno Griego había mandado construir, pero que había resuelto vender en vista de que ese Gobierno estaba imposibilitado de cancelar el costo de su construcción.

"Samuda Brothers" eran los propietarios de grandes astilleros en Londres, donde en años anteriores se había construído la Fragata "Independencia"; buenos amigos del Perú hicieron ciertas concesiones para hacer posible la adquisición de las dos cañoneras Griegas que entonces se denominaban "Sócrates" y "Diógenes".

Pero aconteció que desde la épica en que el Perú las compró, hasta el momento de decidir su traslado al Callao, se había incurrido en fuertes gastos de estadía y conservación, sumándose a éllo el costo de la artillería y demás armamento, por cuyo motivo sólo era posible cancelar el costo total de una de las cañoneras, eligiéndose el "Sócrates", al que se le bautizó con el nombre de "Cañonera Lima". El "Diógenes" fué adquirido por el Gobierno de los EE. UU.

Para finalizar esta pequeña reseña histórica, debo manifestar que este buque llegó al Callao el 31 de Agosto de 1889, su primer Comandante fué el Capitán de Navío don Ruperto Alzamora el mismo que lo trajo al Perú, por ese entonces el Presidente de la República lo era el General don Andrés A. Cáceres y Ministro del Perú en la Gran Bretaña el Contralmirante don Aurelio García y García.

Raúl García Ayllón.

RESPUESTAS DE LOS PROBLEMAS DE INGENIO

RESP.:— El segundo por que: $\left(\frac{x}{20} + \frac{x}{40}\right) > \frac{2x}{45}$

RESP.: 29 días, porque el segundo día empezamos efectivamente con dos.

RESP.: $78 + 15 \sqrt[2]{9} + \sqrt[3]{64} = 100.$

RESP.: 4, 10, 15, 20, 26 y 30 lugar.

RESP.: Si podría porque los postes tendrían una altura aproximada de 5 metros.

Los hombres que desprecian la vida en el combate son los que mejor la defienden

FALDAS LARGAS

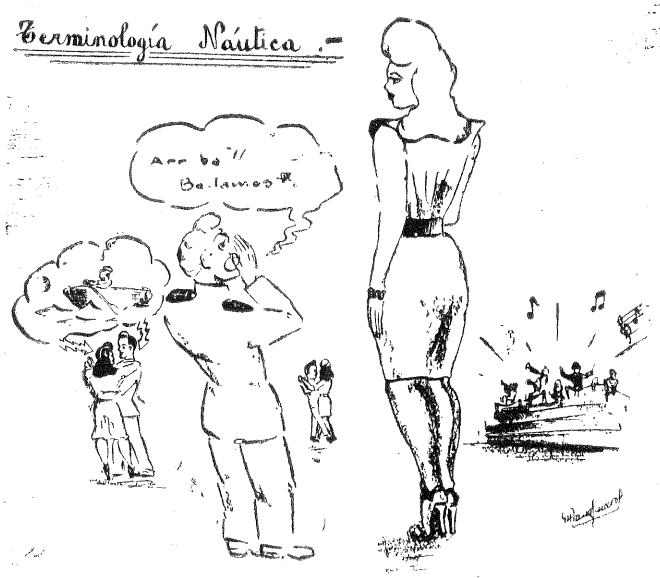
Faldas, faldas y faldas, ¿qué les pasa a nuestras damas con ese ardiente deseo que les ha dado por alargarse la falda?, no nos explicamos este afán tan desmedido por ocultar las cosas más divinas que natura les ha dado; no es posible que pretendan tamaña barbaridad, por ahí dicen que lo hacen para ahorrarse el tener que usar medias, pues la divina faldita les oculta hasta los zapatos; otros argumentan que solamente son partidarias de esta innovación aquellas que no han tenido la dicha de tener un buen arquitecto que diseñara sus cimientos y en fin son muchas las cosillas que se rumorean.

Si las representantes del sexo bello insisten en adoptar esta maquiavélica moda, sentimos mucho en profetizarles que les espera un porvenir muy incierto, ei verlas pasar será como estar en un cuarto oscuro y percibir un tenue rayito de Sol que se filtra por una hendidura y que mayormente no llama la atención; será como ver en el cielo una estrella fugaz que pasó..... y nada más; será como ver algo y no verle nada..... de importancia.

Por nuestra parte nos encontramos sumamente atareados organizando una expedición a remotas regiones, que estamos seguros recibirá la inmediata aprobación de la Superioridad, se trata de ir en busca de las mitológicas SIRENAS que no son poseedoras de tan descabelladas pretensiones y que usan..... nada.

Y por último, estimadas hijas de Eva, recuerden y recuérdenlo bien que por el prólogo se aprecia una obra y por la muestra se juzga el producto.

R. G. A.



Asistencia Médica en los Tiempos de Nelson

El lugar donde el cirujano sentaba sus reales en los buques de esa época, estaba en la cubierta situada debajo de la línea de flotación, en las proximidades de la despensa, de la que salía un olor a manteca rancia y queso fermentado que se unía al del agua corrompida de las sentinas.

El cirujano, en un barco de guerra del siglo XVIII, no carecía de ocupaciones y eran tan numerosas como variadas. Había de despiojar a los vagabundos que le enviaban las autoridades portuarias procedentes de las levas, o los que lograban los dueños de ciertas pensiones, entregándolos a las autoridades; a continuación había de vigilar que los pelasen, puesto que no ejercía las funciones de barbero, sino, que ya tenía un puesto entre los oficiales y su camarote propio.

La vigilancia de la desinfección de los vestidos era otro de sus menesteres tan pronto como el barco salía a la mar, instalaba su enfermería, y a diario iban a su consulta todos aquellos que sentían alguna molestia física, y sí los daba por enfermos, eran conducidos a su enfermería improvisada; no se conocían los enfermos, los de constitución más enfermiza entre la dotación, incapaces de los trabajos duros, eran los encargados de cuidar a los enfermos.

Ante el cuadro que se les presentaba, los marineros preferían sufrir en silencio antes de verse confinados en el rincón maloliente que se denominaba enfermería.

Las esponjas tenían un menor precio y por ello llegaban con más abundancia a manos de los cirujanos, pero sin alcanzar nunca la cantidad indispensable, y el médico había de operar con una sola durante todo el combate, con lo cual las heridas leves se convertían en graves por la infección, lo que originaban amputaciones dolorosas.

Desde que se avistaba al enemigo, el médico, el contador, el capellán y el maestro de escuela descendían a su camarote. Con los cofres que servían para guardar su equipo, formaban una plataforma semejante a una gran mesa baja sobre la que encendían una vela de deshecho. Encendían unas cuantas humeantes velas de sebo, que encerraban en un gran farol, y colgaban éste para tener la iluminación indispensable para las manipulaciones del médico, quien ponía a hervir agua en una estufa a fin de que sus instrumentos tomasen la temperatura conveniente para no molestar más de lo necesario al supuesto herido, porque se creía que de esta suerte, era menos el daño que se ocasionaba al amputar un miembro cualquiera.

Alrededor de la improvisada mesa de operaciones se disponían varios baldes, destinados a recoger los brazos, las piernas, los pies o las manos que se cortaban, y se destapaban algunas botellas de ginebra o ron que servían de anestésico a los pacientes, y se preparaban unos torniquetes para cortar las hemorragias e impedir que se desangrasen los operados o los que esperaban turno. Eran muchos los que esperaban un turno echados en derredor del cirujano; pero la naturaleza de los daños producidos por las balas disparadas desde escasa distancia eran tal que no era difícil de establecer el diagnóstico.

Sus ayudantes se apoderaban de la víctima a una señal del médico; mientras uno le daba un vaso de ron, otro le ofrecía un pedazo de cuero para que mordiese durante la operación, y era entonces cuando otros dos ayudantes se apoderaban del cuerpo del herido y el cirujano con uno o dos golpes hábiles cortaba el miembro dejando el hueso al aire, entonces entraba la sierra en funciones y todo se terminaba en unos instantes. Un vendaje rápido, un vistazo a la ligazón hecha sobre el muñón, otro trago de alcohol y ..... ¡el siguiente!.

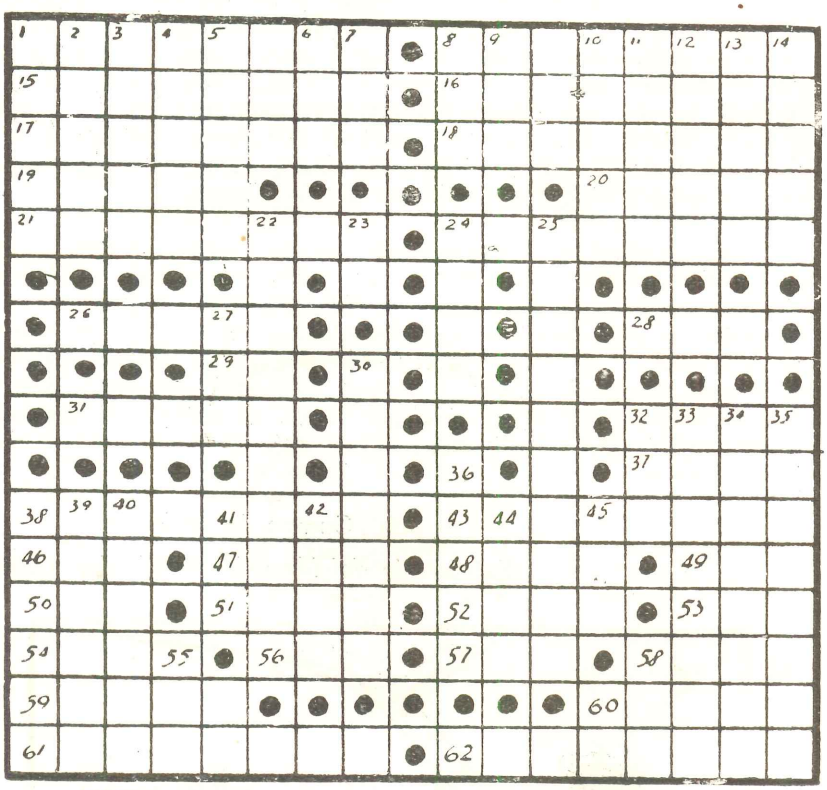
Cadete H. KOSTER J.

(Extractado del libro de H. W. Van Loon)



Precavido...?

CRUCIGRAMA



HORIZONTALES

1.—Estado del tiempo
8.—Trepado
15.—Conjunto de palos, velas, cuerdas, etc. de un buque (Pl.)
16.—Entrada (Pl.)
17.—Insecto neuróptero
18.—Protección
19.—Pan sin levadura
20.—Rendirse
21.—Humedad de la atmósfera
24.—Carena de nuevo
26.—Parte de una turbina
28.—Hamaca usada por los tripulantes de un buque (A.P.)
29.—Unidades de potencia
31.—Entregarme
32.—Mamífero marino (invertido)
37.—Parte de un árbol
38.—Océano más extenso
43.—Miembro de la dotación de un cañón
46.—Isla del Pacífico (mal escrito)
47.—Une con puntadas (inv.)
48.—Parte de un buque que forma la proa
49.—Altar
50.—Hogar
51.—Zona de Talara (inv.)
52.—Vestido (inv.)
53.—Abreviatura de santo
54.—Balancea (inv.)
56.—Aire en inglés
57.—Criatura
58.—Pez acantopterigio
59.—Hacer sonar un instrumento musical
60.—Extraiga, elimine
61.—Pieza circular hueca en el centro
62 —Desenvolvimiento (Pl.)

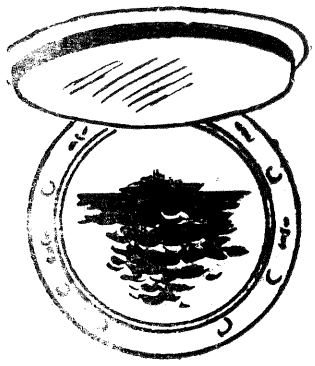
VERTICALES

1.—Pescar en playa
2.—Parte pequeñísima
3.—Disponible (Química)
4.—Me iré
5.—Planta cucubitácea
6.—Astro
7.—Constelación boreal
8.—Interjección
9.—Religiosa
10.—Presiona el proyect. en la Recámara
11.—Caudillo

12.—Recurre
13.—Cubran con oro
14.—Atreviera
22.—Especialista en torpedos
23.—Prep. condicional
24.—Balancea (el buque).
25.—Artificio defensivo que emite humo
27.—Conocida ley eléctrica
30.—Situar
32.—De por aquí
33.—Parte de una embarcación (Pl.)
34.—En el momento preciso
35.—Antiguo soberano egipcio (Pl.)
36.—Mazorca de maíz (Pl.)
38.—Parte de una turbina
39.—Agredir
40.—Montaje de cañón
41.—Falto de belleza
42.—Prefijo referente al intestino
44.—Pieza de detención
45.—Un puño de la vela
55.—Hombres (en inglés)
58.—Del verbo arar
60.—Corriente directa (Abrev. en inglés). b

Por el Cdte. R. ZEVALLOS

La solución en el próximo número.



Biblioteca de Cadetes

Ultimos libros que han ingresado a la Biblioteca de Cadetes y Aspirantes:

Título	*Autor*
Memorias de un anciano	Rotalde
Un viaje a la Luna	De Ortecho
El retrato de Dorian Gray	Alegría
Vida de Confucio	Barco
Gulliver en el País de los enanos	Masías
La Magia aplicada a la Química	¿. . . . . ?
Influencia de la presión Atmosférica en el crecimiento y desarrollo del individuo . .	Meza
Manual práctivo del "Candelero"	Castillo
Estudio histórico sobre Mayta Capac	Muñoz
Don Juan Tenorio	Camogliano

El Bibliotecario GIRT.

Documentos históricos

Acta del Consejo de Guerra a bordo de la "Unión", el 8 de Octubre

El señor Comandante General de la División hizo presente que en vista de la necesidad en que se había encontrado el "Huáscar" de aceptar el terrible y desigual combate que sostenía en ese momento con los blindados chilenos y de caza que al mismo tiempo emprendía el resto de su escuadra sobre la "Unión", deseaba proceder con el mayor acierto, a fin de salvar su responsabilidad: que los Jefes allí presentes expresaron libre y francamente su opinión respecto de la manera cómo debía procederse, ya fuera en el sentido de que se librara combate con los dos buques que en ese instante eran los que seguían a la Corbeta, o bien porque se hiciera todo lo posible para salvar al buque, no comprometiéndolo inútilmente puesto que sería necesario batirse con todos los dos ya citados; y por último que expresaran si en su concepto, el resultado de este encuentro cualquiera que él fuera, podría influir en manera alguna en la suerte del "Huáscar" agregando que la discusión era libre, a fín de poder formular, de acuerdo, una conclusión definitiva.

Formulándose por todos los miembros de la Junta diversas consideraciones resolvieron en definitiva y por unanimidad de votos:

1º.—Que en el caso de que se estrecharan las distancias con las naves enemigas de tal modo que éstas pudieran ofendernos con su fuego, se trabara combate cualquiera que fuera la consecuencias y números de aquellos.

2º.—Que perdido su convoy por los buques enemigos se batiera a éstos en detall; pero que entre tanto no ocurriera ninguna de estas emergencias, se continuara la derrota que seguía la Corbeta y con la cual se había salido del centro de la Escuadra enemiga, sin que ésta lo pudiera impedir.

Asimismo fueron unánimes en acordar que nada podía influir en la suerte del "Huáscar", lo que ocurriese con otro buque de guerra.

Terminado este acto firmaron los presentes:

Aurelio García y García

Nicolás F. Portal

Juan Salaverry

Emilio A. Benavides

Gregorio Pérez

Leopoldo Flores Guerra

SIN EXAGERAR

Tenía los ojos tan claros, que se le veía la nuca.

Era tan ingenuo, que creía sus propias mentiras.

Era tan distraído, que cuando daba la mano la tenía que reclamar al día siguiente.

Era tan serio, que nadie sabía que le faltaban los dientes.

Cdte. 1er. Año R. ASTE.

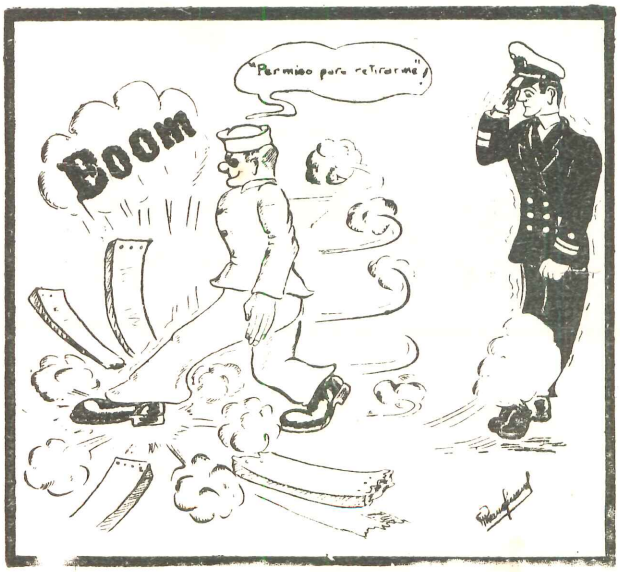
PARA EL PROFANO

1) ¿Qué cambia de dirección: la veleta o el viento?

2) ¿Por qué tarda más poner una bandera a media asta que izarla hasta el tope?

3) Al pasear por la calle con un militar, ¿a qué lado de éste debe Ud. ir, y por qué razón?

RESPUESTAS en la pág. 56



¡¡ Porte Militar !!

EN LA OFICINA



MODELO AGUILA Nº9

Siempre cómodo y elegante

CALZADO
"EL AGUILA AMERICANA"
EAGLE SHOE

EN LAS ZAPATERIAS MAS ACREDITADAS DE TODO EL PAIS

A 14

Significado del vocablo "Cadete"

Al ingresar a una escuela militarizada, y vestir orgullosos el uniforme del arma que hemos escogido, muchos nos hemos preguntado el porqué de la palabra CADETE con que se nos designa. Bien, trataré de explicar brevemente la historia y significado de dicho vocablo, para conocimiento de aquéllos que aún lo ignoren.

Su origen está en la palabra francesa CADET, empleada en Francia a principios del siglo XVI para designar a los jóvenes gentiles hombres que servían primero como soldados y luego como sub-oficiales, a fin de aprender el oficio de la guerra.

La palabra CADET significa PEQUEÑO JEFE, y en las familias nobles, SEGUNDON, proviene del gascón CAPDET. Este término, aún proviene del latín vulgar CAPITTETUM, cuyo significado es CABECITA o PEQUEÑO JEFE.

¿Por qué se denomina CADETE al joven que sigue la carrera de las armas?. Véamos, en las familias castellanas y en las de los demás países europeos, en la Edad Media y parte de los Tiempos Modernos, el hijo primogénito, el mayorazgo en España, heredaba el título, los castillos, tierras, etc., de su padre, el segundo (SEGUNDON, en España), y a los demás si los había, no les quedaba sino dos caminos por seguir compatibles con su dignidad de nobles: la carrera eclesiástica o la profesión de las armas.

Heredado, pues, todo por el primogénito o JEFE, la inmensa mayoría de los CAPITTETUM o pequeños jefes, se inclinaban por la carrera de las armas.

Creados los Colegios de Infantería y de Caballería, el ingreso a ellos era privilegio de los jóvenes nobles, segundones, que recibieron el título de Cadetes.

Abiertos estos Colegios en la época democrática, llamados propiamente Colegios o Escuelas Militares, jóvenes dotados de determinada capacidad física, intelectual y moral, reciben al ingresar a ellos el nombre de CADETES.

Girt.

No digáis que algo es imposible hasta que no estéis seguros que nadie lo puede hacer.

Cuadro de Mérito

1947 - 1

PROFESIONAL:—Cadete 3er. Año Gonzáles Oscar

Artículo: "Turbinas a Gas".

HISTORICO:—Asp. Pardón Mario

Artículo "Recordemos a nuestros héroes".

LITERARIO:—Cadete 4º Año Barco Oscar

Artículo: "Prosa del Mar".

DIBUJO:—Cadete 2º Año Arana Pedro

Motivo: "El Cadete de Ordenes".

de "O R T O"

1947 - 2

PROFESIONAL:—Cadete 3er Año. Zevallos Ricardo

Artículo: "Raidistas submarinos del futuro".

HISTORICO:—Cadete 4º Año García Raúl

Artículo: "Datos históricos sobre la "Cañonera Lima".

DIBUJO:—Cadete 3er. Año Arana Pedro

Motivo: "En Encargado".

NEISSER

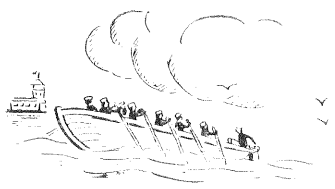
LIMA MANTAS 141 — 153
MIRAFLORES Av. LARCO 249
CALLAO SAENZ PEÑA 465
AREQUIPA LA MERCED 115

RESPUESTAS (de "Para el Profano")

1) Los dos.

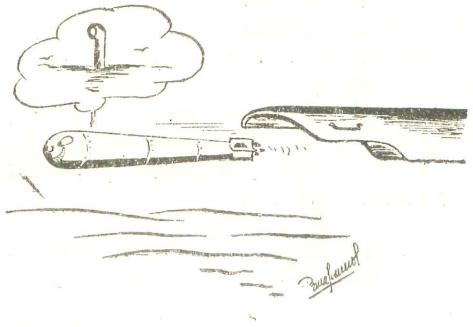
2) Porque, antes de ponerla a media asta, debe izársela por completo.

3) A la izquierda para no estorbarle cuando salude.



PROFESIONALES

Raidistas Submarinos del Futuro



Gran parte de las investigaciones y especulaciones concernientes a la naturaleza de las Armadas de la Era Atómica, están enfocadas hoy día sobre el submarino y su oportunidad de ser elevado al rango de "Buque Capital", como lo fuera el portaaviones en la Guerra Mundial II.

Vencida una parte de su tradicional debilidad y reforzado por el desarrollo de armas y medios de propulsión revolucionarios, el buque de guerra submarino tiene una posición destacada en los nuevos conceptos militares, formados a la luz de la energía atómica y la magia de la electrónica.

En las investigaciones inmediatas es de gran urgencia lograr un submarino "real", un buque capaz de operar la mayoría del tiempo sumergido y a altos regímenes de velocidad.

Tal submarino fué planeado por los alemanes antes de su rendición, después que se hizo evidente que los tipos más antiguos (esencialmente torpederos sumergibles que entraban en inmersión sólo en ciertas eventualidades) habían sido despojados de su efectividad por el poder aéreo-naval aliado, afianzado por armas perfeccionadas o instrumentos electrónicos detectores de gran alcance.

Los diseñadores, ingenieros y científicos de la Armada americana se hallan estudiando los adelantos alemanes, con la mira puesta en el fortalecimiento del rol ortodoxo del submarino como raidista y explorador.

Al mismo tiempo, los Oficiales de la Armada están considerando la posibilidad de cambios radicales en las funciones del submarino. Los buques de guerra del futuro podrían estar constituídos por lanzadores de cohetes y proyectiles dirigidos o por portaaviones que operen con relativa inmunidad debajo de la superficie del océano, contemplándose también la propulsión con energía atómica para los submarinos.

Discutiendo la pauta de las operaciones navales modernas, el Vice-Almirante Arthur W. Radford U.S.N. declaró:

"Es cierto que las armas específicas usadas por la Armada, cambian de tiempo en tiempo. En cierta época usábamos plataformas armadas..... Ahora ya no dependemos más de los cañones de grueso calibre de los acorazados para batir a los buques enemigos a corta distancia, pues podemos enviar la artillería móvil y de gran alcance de los portaaviones, (los aviones), contra cualquier blanco que amenace nuestro control de los mares. En el futuro podremos volvernos al submarino como primera arma naval.

"¿Quién sabe, si los pasos que hemos dado en defensa antiaérea, tales como control de fuego, espoletas electrónicas, radares de gran alcance, proyectiles dirigidos etc. puedan alcanzar un estado de desenvolvimiento tal que rinda completamente a la aviación militar con piloto?

Nuestros expertos en submarinos preveen que si llegara ese día, habría que depender en mucho de los submarinos de gran radio de acción, capaces de estar sumergidos durante meses y cuya habilidad para disparar rockets y proyectiles dirigidos, sin salir a superficie, les permita batir cualquier blanco costero y destruirlo".

Ideas similares fueron expresadas por el Contralmirante Harold G. Bowen, Jefe de la Oficina de Investigaciones e Inventos de la Armada, quien citó "una creciente escuela de pensadores, que visualizan al submarino como uno de los buques más promisores, si llegase el momento en que la guerra atómica nos lleve debajo de la superficie de los mares".

El Contralmirante Charles W. Styer U.S.N. recientemente aseveró que "los submarinos indudablemente juegan una parte de creciente importancia en nuestro concepto de defensa nacional... Ofensiva, defensiva y mecánicamente, el submarino parece adaptarse bien a jugar un rol capital en las Armadas del futuro".

322 años después de su debut como bote submarino, en el Río Támesis, dos tendencias acordes están influenciando su futuro: (1) El reconocimiento de la creciente necesidad de una Armada capaz de extensas operaciones submarinas y (2) el desarrollo de un navío que reúna todos los requerimientos de las operaciones submarinas extensas.

Durante la media centuria de su moderno desarrollo, el submarino ha venido a ser uno de los instrumentos más efectivos que han tenido las Armadas, para utilizar los viejos artificios militares de la cautela y el engaño, ya que son los únicos buques de combate que pueden ocultarse debajo de la superficie del océano antes, después y aún durante un ataque.

Pero las operaciones submarinas entrañaban sacrificios. Cuando un submarino se sumergía, su velocidad era reducida a

un máximo debajo de los 10 nudos y su radio de acción era extremadamente limitado. Para la propulsión submarina tenía que depender de la energía eléctrica de sus baterías de acumuladores, un método de baja velocidad que hacía imposible abandonar el área de ataque en un apuro, a menos que saliera a la superficie, en cuyo caso quedaba sujeto al ataque en masa de las unidades enemigas. Asimismo su vulnerabilidad en inmersión se aumentó con las boyas sonoras y los instrumentos submarinos detectores de sonido, desarrollados a un alto grado de eficiencia en la presente guerra.

Además el submarino necesitaba pasar un tiempo considerable en la superficie, ya sea para cargar sus baterías o para alcanzar las velocidades (asequibles solamente en la superficie) requeridas para alcanzar los sectores de los blancos. El RADAR y la aviación hicieron tal clase de operaciones extremadamente peligrosas.

Esto estimuló a los alemanes, en los últimos meses de la Guerra Mundial II, a esforzarse para vencer esas dificultades diseñando un submarino que rara vez saliera a superficie y pudiera navegar sumergido por largos períodos de tiempo con una velocidad de emergencia de 24 nudos. Ellos esperaban obtener estas características para el primer submarino "real", el tipo U-26. Cuando terminó la guerra europea los alemanes habían diseñado el modelo y construído parcialmente un casco.

El tipo U-26 iba a tener tres sistemas o fuentes de potencia: baterías para operaciones lentas en inmersión, un motor Diesel para cruceros a profundidad de periscopio y una máquina revolucionaria tipo Walter, de peróxido de hidrógeno, para altas velocidades de emergencia. El último tipo de máquina y el "Schnorchel", tubo de respiración que permitía operar a los motores Diesel mientras se navegaba sumergido, fueron la respuesta alemana a la necesidad de un método de propulsión de alta velocidad en inmersión, el cual no consumiría la preciosa reserva de oxígeno del submarino. La máquina Walter, desarrollada originalmente en los años de pre-guerra por un ingeniero alemán a quien corresponde el nombre, contiene su propio suministro de oxígeno. El peróxido de hidrógeno es disociado, en una cámara, en agua (en forma de vapor) y oxígeno, que son entonces llevados a una cámara de combustión junto con el combustible, y de donde la presión de gases es dirigida a las turbinas que actúan el eje.

La máquina se pensaba que fuese lo suficientemente poderosa para proveer velocidades en inmersión sobre los 24 nudos, pero tenía ciertos defectos. Habría sido posible mantenerla a velocidad máxima sólo durante 6 horas y después de ese período la máquina Walter no podría usarse nuevamente hasta que el submarino regresara a su base por más combustible; además el costo de operación sería prohibitivo, pues al régimen de pre-

cios que prevalecen en Estados Unidos, el costo de 6 horas navegando a 24 nudos, excedería de 100,000 dólares.

Los ingenieros navales se encuentran ahora estudiando una máquina Walter, extraída de un submarino alemán tipo U-17. Este modelo, un precursor del tipo U-26, actualmente está en uso y alcanza una velocidad máxima de 24 nudos en inmersión. Pero el tipo U-17 era pequeño y llevaba 2 torpedos. La máquina Walter construída para el casco del tipo U-26 está ahora en Inglaterra.

Más significativa que la máquina Walter para el futuro del submarino, es la posibilidad de usar la energía atómica. La perspectiva de esta modificación revolucionaria en la propulsión, fué puntualizada por el Almirante Styer cuando dijo:

"El desarrollo de plantas de energía atómica eficientes y compactas en nuestros submarinos, les daría alta velocidad en inmersión y un radio de acción casi ilimitado. Con esta caja de fuego atómico, ninguna de las reservas de oxígeno de la nave serían usadas por la maquinaria de propulsión y el problema de expeler los gases de escape quedaría eliminado. Añádase a ésto un armamento de rocket y proyectiles dirigidos con cabezas de combate atómicas y se tendrá un potente elemento ofensivo, relativamente seguro contra las bombas atómicas y la detección por Radar".

El Almirante Radford cataloga la energía atómica como uno de los "tres potenciales" y que dará a los submarinos "un gran futuro militar". Expresó:

"Cuando están en inmersión, no pueden ser detectados a cierta distancia porque el agua de mar aún repele la sondas electrónicas; y están relativamente inmunes a los ataques de bombardeo. Debido a su compartimentación y la protección contra la radiación producida por el agua circundante, pueden muy bien ser los buques en los cuales pueda ser eficientemente empleada la propulsión atómica.

Los submarinistas y expertos en guerra antisubmarina de la Armada, han estado haciendo pruebas de velocidad y experimentando con dos submarinos alemanes tipo U-21; uno con base en Key West y el otro en Portsmouth. 120 de estos fueron construídos por los nazis, pero no llegaron a usarse en la guerra.

Aunque diseñados para la instalación de la máquina de peróxido de hidrógeno, el tipo U-21 actualmente está propulsado con baterías extraordinariamente grandes y motores Diesel y están equipados con el Schnorchel. Su velocidad en inmersión es de 15 a 16.43 nudos. Aquí presentamos algunas comparaciones de los submarinos tipo U-26 y U-21:

	Tipo U-26	*Tipo U-21*
Desplazamiento en superficie	900 tons.	1600 tons.
Capacidad de torpedos	10	20
Dotación	32	57
Profundidad máxima de inmersión de diseño	400'	360'

Estos tipos y el Schnorchel que aparecieron en 1944 cuando entró en acción la flotilla de submarinos tipo U nazis para evadir a las fuerzas antisubmarinas aliadas, están sometidos a un cuidadoso estudio por parte de los submarinistas de la Armada inglesa y americana.

El futuro de los submarinos como portaaviones, es problemático. La mayoría de las potencias navales han experimentado con estos modelos en el pasado, pero por su gran peso y peligrosa lentitud de inmersión, no tuvieron éxito. En la Guerra Mundial II los franceses libres usaron uno que portaba un avión en un hangar de cubierta y 2 cañones de 8", pero se perdió en 1942.

Los japoneses, que estuvieron detrás de los alemanes en diseños de submarinos y usaron éstos pricipalmente con la flota de operaciones, construyeron algunos submarinos-portaaviones durante la guerra. La clase de I-400, del cual se construyeron 3, fueron los mayores submarinos diseñados hasta la fecha, desplazando 4663 toneladas en superficie. Portaban 3 aviones de bombardeo y tenían velocidades de alrededor de 20 nudos en superficie y 7 en inmersión.

En adición a la perspectiva del uso de cohetes, proyectiles atómicos y otros proyectiles dirigidos, como armamento de los submarinos, su arma tradicional (el torpedo) es también susceptible de un mayor perfeccionamiento. Discutiendo el torpedo acústico alemán, el cual era atraído y dirigido por el ruido de las hélices de los buques, el Almirante Bowen declaró:

"Nosotros no sólo tenemos unos similares, sino hemos ido aún más lejos. Aproximadamente podemos alcanzar una velocidad de 40 nudos con un torpedo a vapor y más de 60 nudos con uno propulsado por el sistema de peróxido de hidrógeno, desarrollado por los alemanes. Pero hay un límite probable de 75 nudos para los torpedos propulsados por hélice".

Traducción de "All hands" por el Cadete del 2do. Año
RICARDO ZEVALLOS NEWTON

El carácter no se forja con el conocimiento de las virtudes que él necesita, sino con la práctica constante de éllas.



Consideraciones sobre las operaciones navales

Guerra Mundial Nº 1 (1914 - 1918)

1.—ESTRATEGIA DE AMBOS CONTENDORES.—Inglaterra, dominando en el mar, por obra de su superioridad material, perseguía como fin de su campaña naval, el bloqueo de los Estados enemigos: Alemania y Austria-Hungría para asegurar 1º, una presión económica y escasez de recursos materiales en los países enemigos que los obligaran a pedir la paz; 2º, el mantenimiento de las líneas de comunicación entre Inglaterra y el resto del mundo que le permitirían abastecerse de materias primas y alimentos para continuar la guerra.

Estos planes, fueron llevados a cabo sin variación durante toda la guerra y de su aplicación, se derivó la victoria final de Inglaterra y sus aliados, cosa admitida por los dos bandos en lucha.

Alemania, en cambio, no tenía un plan de acción señalado y ni siquiera había previsto el caso de combatir tan pronto contra Inglaterra. Antes de la guerra, había dado un gran incremento a su Flota de Alta Mar, con miras a desafiar a la Gran Flota inglesa, pero la guerra la encontró aún, en manifiesta inferioridad material. Había desarrollado también su flota submarina, aunque sin prever las posibilidades que demostró posteriormente. Pero a ésto, las incidencias de la guerra, demuestran que se encontraba en condiciones de disputar el dominio del mar; pero, su política naval no era uniforme. Existían discrepancias entre las autoridades de Marina que deseaban utilizar al máximo sus fuerzas y las autoridades políticas, que subordinaban su utilización a conceptos no militares. Además, la sensación de una victoria fácil de los Ejércitos alemanes, hicieron aparecer ante ellos como innecesario el riesgo de emplear las fuerzas navales. Veremos luego como los acontecimientos demostraron lo equivocado de estos conceptos y el precio que hubo de pagar Alemania por estos errores.

2.—ACCIONES BELICAS.—Respondiendo a estas concepciones estratégicas de los beligerantes, vemos que en los primeros meses, la Flota de Alta Mar, permanece inactiva en sus bases, protegidas por sendos campos minados y las actividades navales alemanas, se reducen al fondeo de minas y a la guerra

submarina. Por su parte, la Gran Flota inglesa, recorre todo el Mar del Norte, en busca de la oportunidad para destruir a la Flota de Alta Mar, sin atreverse, por la imposibilidad de realizarlo, a atacarla en sus propias bases.

3.—LA CAMPAÑA SUBMARINA.—La campaña submarina, fué llevada, desde su iniciación, en una forma audaz y eficiente por los marinos alemanes, que se anotaron éxitos notables como el hundimiento en un espacio de pocas horas de tres cruceros pesados ingleses: "Cressy", "Hogue" y "Aboukir", por el submarino "U-9", además de muchos buques mercantes y otras unidades menores de guerra. Debido a los éxitos de los submarinos, la escuadra inglesa hubo de cambiar de bases en primer lugar, porque las actuales, no tenían suficiente protección y, en segundo lugar, modificar las tácticas de operación, introduciendo las redes y minas para la protección de sus bases y las cortinas de destructores y navegación en zig-zag, para protección de la flota misma durante sus cruceros. Por otra parte, los estragos causados por las minas, hicieron necesario la ampliación del servicio de barreminas, para lo cual hubo que habilitar incluso a los barcos de pesca, y la adopción de los paravanes para uso de los buques de guerra.

Los alemanes, por su parte, comprendieron que se encontraban en condiciones de disputar el dominio del mar a Inglaterra y establecer un contra-bloqueo contra las islas, dirigido hacia el mismo fin que el establecido por Inglaterra.

Dentro de las operaciones navales, ocupa pues un lugar de máxima importancia, la campaña submarina y las medidas adoptadas para combatir sus efectos. El hundimiento de buques mercantes neutrales, trae como consecuencia las protestas de estos países y complicaciones de carácter diplomático que influyen poderosamente en el desarrollo de la campaña, que por este motivo no acusa una acción constante y uniforme; se pone trabas a las tripulaciones, entre otras, las de no atacar a los barcos sin previo aviso y esto trae como consecuencia el que los aliados aprovechen de esta modalidad de guerra, para dotar a sus buques mercantes de cañones para defenderse de los submarinos en superficie; se organiza también en gran escala, la actividad de los buques trampa, con apariencia inofensiva y dotados de una artillería disimulada, de potencia suficiente para dar cuenta de cualquier submarino que los atacara. Estas medidas de defensa, hicieron aumentar notablemente las pérdidas de submarinos y obligaron nuevamente a la adopción de los hundimietos sin previo aviso y a las consiguientes protestas de los países neutrales; debido a estas últimas, especialmente las formuladas por los EE. UU., fué nuevamente necesario restringir la acción de los submarinos con nuevas prohibiciones y así se perdió para Alemania una brillante oportunidad de arrebatar a Inglaterra el dominio de los mares y poner término a la guerra en el año 1916, cuando las defensas contra el ataque submarino no se había perfeccionado.

Sólo a principios de 1917, es que el gobierno Alemán, declara la guerra submarina sin restricciones para todos los barcos que ingresen en una determinada zona de bloqueo que abarca todas las costas de la Gran Bretaña, ésta alcanza al principio de su aplicación un éxito notable llegando a sobrepasar las 800.000 toneladas mensuales de hundimientos. Pero, no en vano había demorado un año en desatarse esa campaña y en ese lapso, los aliados habían perfeccionado su técnica de defensa; aparecen entonces los buques camouflados, se artillan los buques mercantes y hasta los veleros y se les dota de cargas de profundidad y por último, se establece el sistema de convoyes que tan admirables frutos debía rendir.

A causa de la guerra submarina sin restricciones, se produce la entrada en la guerra de los EE. UU.; con cuyo concurso, aumenta el poderío naval de los aliados en forma apreciable. Los americanos, además de su ayuda en la escolta de los convoyes de tropas y abastecimientos, tienden las famosas grandes barreras de minas que cerraban el Mar del Norte entre las islas Shetlands y las costas de Noruega (60,000 minas) y las dos que aislaban el Canal de la Mancha (40,000 minas), además de numerosos campos en las salidas del Báltico y en las costas de Flandes. Por último, se decidió el ataque a las bases, de los cuales el más importante fué el realizado contra el puerto belga de Zeebruge. Todo esto dió como resultado un descenso en los hundimientos y el fracaso final de la campaña submarina, que aseguró la pérdida de la guerra por los alemanes.

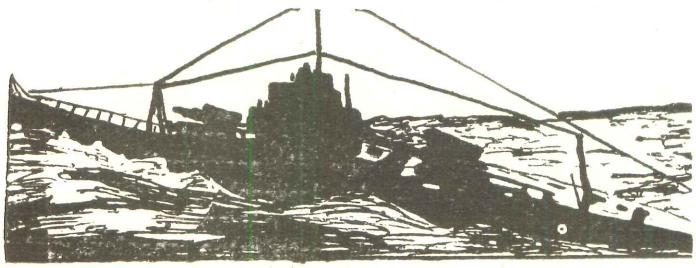
4.—CAMPAÑA DE LAS FUERZAS DE SUPERFICIE.—En las operaciones de las fuerzas de superficie, hay tres encuentros que merecen la atención de nuestro estudio; ellos son los combates de Coronel, las Malvinas y la batalla de Jutlandia. Los dos primeros, tienen para nosotros la importancia de haberse desarrollado en aguas sudamericanas, es decir, "en nuestras aguas" y que las fuerzas que intervienen, no son mucho mayores que las que poséen los países vecinos. La batalla de Jutlandia en cambio, es un encuentro en gran escala entre dos poderosas flotas de combate que sella la suerte de la guerra marítima en superficie determinando la inactividad total de la Flota de Alta Mar alemana, que no vuelve a intentar una salida al mar.

5.—CONSIDERACIONES SOBRE LA BATALLA DE JUTLANDIA.—A pesar de la superioridad material de los ingleses (154 buques), sobre los alemanes (110 buques), la batalla constituyó un triunfo artillero para estos últimos, lo cual se tradujo para los ingleses en la pérdida de un mayor número de buques; la decisión táctica, corresponde sin embargo, a los ingleses que maniobran de un modo magistral para formar su línea de combate y durante éste, obligando a maniobrar constantemente a la Flota de Alta Mar, que por otra parte, estuvo también muy bien dirigida, efectuando brillantes movimientos tácticos. El resultado general del encuentro, fué favorable a los ingleses que se adjudicaron la victoria moral puesto que, a pesar de sus mayores

pérdidas materiales, anularon la efectividad de la Flota alemana por el resto de la guerra y convencieron a sus enemigos de que no tenían nada que hacer contra la superioridad británica en el mar, como lo reconoce en su parte de la batalla el propio Almirante alemán.

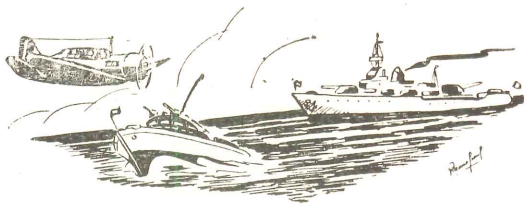
Comparativamente, los ingleses perdieron en la batalla 14 buques con 112,000 toneladas y los alemanes, 11 buques con 60,730 toneladas, pero estas cifras, representaban el 15% y 36% respectivamente de las fuerzas empleadas por ambos bandos.

Extractado po rel Cadete del 1er. Año
JERONIMO CAFFERATA M.



No son el apellido o la posición social los que ayudan a morir bien por la patria, sino sólamente la entereza del corazón y el propio honor.

TIRO NAVAL Y PROBLEMAS QUE PRESENTA



Consideraciones:

El problema del tiro naval es fundamentalmente diferente del tiro terrestre, desde que: el cañón no ocupa posiciones fijas, como tampoco el blanco; ambos, deben moverse y no siempre en una misma dirección, pudiendo variar continuamente la distancia y el azimut. Además, por efectos del mar, el buque tirador estará siempre animado de un movimiento de oscilación; por efectos de sus máquinas propulsoras y motores, por el choque del oleaje contra el casco y por fin, por la acción de los propios disparos, el buque vibra en forma contínua, y no siempre las oscilaciones son de la misma amplitud ni las vibraciones de la misma intensidad. Esta inestabilidad de la plataforma y el movimiento de traslación del tirador y del blanco caracterizan el tiro en el mar: TIRO NAVAL.

Se deduce entonces que, el trabajo de colimación (hacer coincidir el retículo con el blanco) estará dificultado por el movimiento de plataforma; el cálculo de la distancia será difícil, y las consecuencias aplicadas en el tiro serán complejas.

PROBLEMAS.— Presenta tres problemas fundamentales, distintos cada uno de ellos y que se vinculan íntimamente para la realización del tiro.

1º.—El relativo a las condiciones necesarias del tiro (vibraciones, oscilaciones, rolido), que crean la inestabilidad de la plataforma del buque tirador: PROBLEMA DE LA PUNTERIA.

2º.—El problema *cinemático*, que comprende la determinación de la distancia y azimut y la continua variación de ambos elementos.

3º.—El problema de las *correcciones* que es complejo por cuanto hay que calcular las variaciones de los elementos balísticos (se define como "distancia de impacto", la que corresponde por tabla de tiro a la elevación de los cañones con que se alcanza el blanco), que difieren con los standard con que fué calculada la tabla de tiro; y, la intervención de otras causas que producen errores en las distancias que se deben graduar en las alzas, tales la temperatura de la pólvora, densidad atmosférica, desgaste por erosión y vientos.

Aspirante LUIS GOICOCHEA G.

ALGO SOBRE MOTORES

¿Sabía Ud. qué.....

...un motor Diesel opera bajo un intenso calor y los cilindros requieren una refrigeración apropiada por su propia seguridad y para mantener una eficiente lubricación.....?

... chaqueta del cilindro no es otra cosa que el espacio entre el cilindro y otro cilindro mayor que contiene al anterior, espacio por el cual circula el agua de refrigeración.....?

...además de los cilindros y pistones, el aceite lubricante y el sistema de compresión de aire requieren refrigeración.....?

...bolsillos de aire en el sistema de agua de refrigeración son espacios que contienen aire bajo presión, que el agua no puede desplazar y causan una elevación de temperatura en los lugares que están localizados.....?

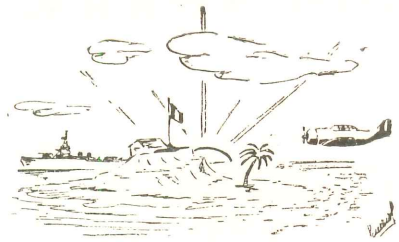
...una buena circulación de agua de refrigeración es de especial importancia alrededor de las válvulas de escape, pues la temperatura en esta zona es extremadamente elevada.....?

...es sumamente peligroso forzar agua fría en un motor que se encuentra caliente, pues ocasiona que el pistón se tranque lo cual predispone al motor a serios desperfectos.....?

R. G. A.



La Prueba de Bikini y sus efectos



La bomba atómica que explotó en Bikini, proporcionó una respuesta parcial a la pregunta de que demandas adicionales deberían establecerse sobre el futuro de las operaciones navales por esta nueva y poderosa fuente de destrucción.

El principal interés para la seguridad requiere el perfecto conocimiento de los efectos producidos por la bomba atómica sobre barcos, aeroplanos, y equipos de todos los servicios militares. Estos conocimientos solamente pueden ser adquiridos sobre la base de pruebas prácticas. Las pruebas en Bikini no nos proporcionó la respuesta final al rol que les tocará desempeñar a barcos, tanques y hombres en otra guerra, pero si nos indica algunos de los cambios más necesarios en diseño, táctica y estrategia y nos da alguna idea de como este nuevo fenómeno puede ser introducido más efectivamente dentro de los complicados elementos de la guerra moderna.

Desde el punto de vista naval, el principal objetivo era determinar el efecto de la explosión de la bomba sobre barcos y su uso en tiempo de guerra. A este fin, los barcos fueron colocados, adoptando un orden de batalla con la seguridad de obtener el grado de daño causado a cada tipo de barco, representados por acorazados, portaaviones, cruceros, destroyers, submarinos, barcazas de desembarco, transportes y otros buques auxiliares.

Era de esperar que algunos de los barcos en el centro del blanco serían hundidos, que otros alejados del centro de la explosión serían seriamente averiados y que los barcos situados en la periferia de la flota serían dañados ligeramente. Equipos militares de todas las ramas de los servicios fueron emplazados en las cubiertas de los barcos así como animales en los barcos especialmente seleccionados para el caso, a fin de obtener un índice de los efectos de la explosión atómica. Miles de instrumentos fueron distribuídos en toda la flota para registrar los diversos fenómenos que ocurrirían. Los efectos de la explosión fueron fotografiados desde todos los ángulos. Cantidades normales de municiones y combustible se colocaron en todos los barcos.

En la primera prueba, designada "ABLE" la bomba fué lanzada desde un aeroplano. En la segunda prueba denominada "BAKER" la bomba fué suspendida de una barcaza de desembarco cerca de la superficie del agua.

En la prueba "ABLE" la bomba explotó entre los 700 y 1000 pies de altura sobre la superficie del agua, la explosión se caracterizó por una terrorífica onda de presión y radioactividad así como irradiación de calor.

En la prueba "BAKER" la explosión levantó una tremenda columna de agua y espuma. El diámetro de la columna alcanzó más o menos 2200 pies y su rosa se elevó a una altura de 5500 pies; la columna contenía cerca de 10 millones de toneladas de agua.

Medidas de la intensidad de la radiación y un estudio de los animales expuestos en los barcos muestran que el fogonazo inicial de las principales radiaciones letales están constituídas por rayos gama y neutrones que producirían la muerte a casi todo el personal normalmente estacionado a bordo de los buques localizados alrededor del aire de la explosión y a muchos otros a distancias mayores.

La intensa radioactividad producida después de la explosión se estimó equivalente a la que producirían muchos cientos de toneladas de RADIUM.

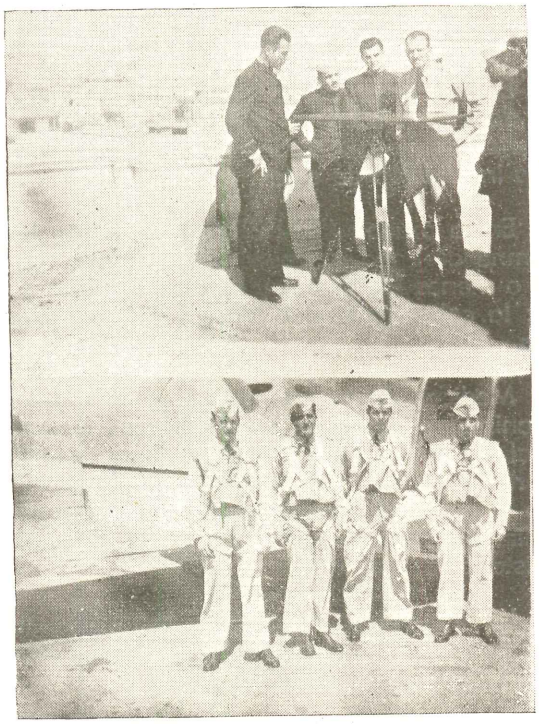
En las explosiones en Hiroshima y Nagasaki los japoneses estimaron que los severos daños producidos se debieron a la onda de presión que alcanzó una intensidad de 8 á 12 libras por pulgada cuadrada.

Los resultados obtenidos en Bikini darán un índice de como deberán contruirse los barcos en un futuro próximo y los medios de defensa que serán necesarios utilizar. ¿áááá

Extractado de la revista "Marines News", Artículo original de R. C. Lorraine.— Traducido por el Cadete Raúl García Ayllón.

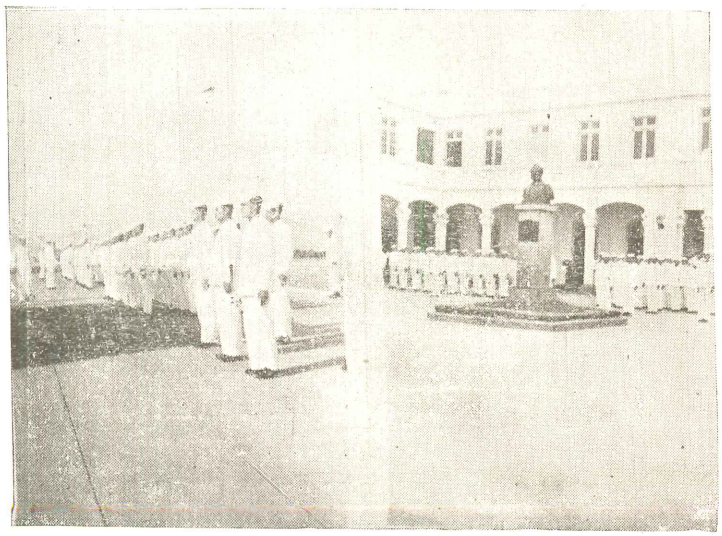
Todas las cualidades que necesita el conductor de hombres, se basan esencialmente en el perfeccionamiento de la propia personalidad.

CADETES DEL 4to. AÑO EN INSTRUCCION



Durante una clase de Radiogoniometría.

Durante prácticas de vuelo y navegación aérea



Compañía de Cadetes y Aspirantes en formación interna.

Instrucción Académica en la Escuela Naval

La instrucción de los Cadetes y Aspirantes de la Escuela Naval está regida por dos Cuerpos: Ejecutivo y Académico. Ambos Cuerpos agrupan un número determinado de Dptos. a cargo de los cuales se hallan Oficiales de nuestra Marina de Guerra.

El Cuerpo Ejecutivo atiende la Instrucción Militar y Moral del Cadete, cuyas funciones y actividades las abordaremos en próximos números de esta revista, ya que hoy, nuestro propósito es abarcar sólamente la Instrucción Académica.

El Cuerpo Académico, al cual concierne la Instrucción Académica, comprende los Departamentos de Armamento, Navegación, Ingeniería, Electricidad, Ciencias, Letras e Idiomas, Construcción y Manejo Marinero. Estos Departamentos formulan y desarrollan los programas de las materias que deben estudiar los Cadetes durante su permanencia en la Escuela, previo estudio y aprobación de los mismos por el Consejo Académico; como también, los programas que los Cadetes deben desarrollar en los períodos anuales de embarque.

El Plan de Estudios de la Escuela Naval es el camino, es la pauta que se da a los instructores, para que desarrollen tal o cual curso, de aquí la enorme importancia de la debida selección que se haga. Para confeccionarlo, se ha tenido buen cuidado de que los Cadetes al desarrollarlo lo hagan en forma ordenada y progresiva; se ha eliminado lo supérfluo, así como también los métodos y estudios innecesarios, dándose en cambio mayor importancia a los puntos y prácticas que el Cadete más tarde va a necesitar y emplear en sus funciones como Oficial de Marina.

El Plan de Estudios para el año 1948 no es una improvisación, ni tampoco un experimento; se trata del producto de la labor de largos años de experiencia, y cuyos resultados ya son conocidos a través de la competencia de nuestros actuales Oficiales. Como es de suponer, se han hecho las innovaciones y cambios convenientes para que los nuevos Oficiales que vayan saliendo tengan conocimientos y recursos tales que marchen de acuerdo con una Marina moderna.

En las aulas de la Escuela Naval, no sólo se dictan materias y cursos, como sucede en una Universidad o Centro de Estudios Superiores, en cualquiera de los cuales, el Profesor se limita a dictar su clase, sin preocuparse del provecho que ésta haya tenido en sus alumnos; entre nosotros es algo diferente; el Instructor además enseña con sus consejos el modo y método de estudiar un Curso, es decir, es Profesor y Guía de Estudios. Existen para ello unas clases programadas, llamadas de "Reenseñan-

za", en las cuales el Instructor aclara conceptos y despeja cualquier duda o confusión que pueda haber sobre algún punto de tal o cual materia, presentando problemas y ejemplos para aclarar y fundamentar bien un concepto.

La confección de un Plan de Estudios no es nada fácil como pudiera creerse; se deben tener en cuenta muchas eventualidades, que varían según la capacidad del alumno y la materia de enseñanza.

Para facilitar la aplicación del Plan de Estudios así como la mejor comprensión o capacitación del alumnado, se cuenta con varias clases de ayudas, de las cuales puedo citar:

Las ayudas visuales, consistentes en películas instructivas que aclaran en forma amena los puntos tratados en clase, las láminas y dibujos explicativos con el mismo fin que las películas. Contamos también, para un mejor aprendizaje, con un Laboratorio de Vapor, en el cual se ha tratado de reproducir todo aquello que los Cadetes encontrarán en los buques en sus prácticas anuales, en lo que se refiere a ingeniería, y que es de mucho valor para los experimentos y prácticas de los alumnos durante el año académico. Lo mismo podría decirse de los Laboratorios de Química, Física, Electricidad y Radio, así como también la Sala de Navegación, que cuentan, todos, con los modernos implementos que el Cadete encontrará más tarde en los buqqes de la Escuadra.

Considerando lo anteriormente expuesto, el Consejo Académico aprobó el siguiente Plan de Estudios a desarrollarse el año 1948.

ASPIRANTES

Primer y Segundo Término

MATERIAS:	*Horas Semanales*
CIENCIAS:	
Matemáticas Elementales:	
Aritmética, Algebra, Geometría	12
Física	4
Química	4
LETRAS E IDIOMAS:	
Castellano	4.5
Inglés	4.5
Historia del Perú	2

CONSTRUCCION Y MANEJO MARINERO:

Cultura y Doctrina Naval	4
REENSEÑANZA	3
Total	37

PRIMER AÑO

Primer Término

INGENIERIA:

Geometría Descriptiva	3
Lectura de Planos y Dibujos	2
Trabajos Prácticos	2

CIENCIAS:

Análisis Matemático	3
Trigonometría Plana	4
Física	4
Química	2

LETRAS E IDIOMAS:

Castellano	4.5
Inglés	4.5

REENSEÑANZA	3
Total	37

Segundo Término

INGENIERIA:

Mecanismos Básicos	4
Lectura de Planos y Dibujos	2
Trabajos Prácticos	2

CIENCIAS:

Análisis Matemático	9.5
Trigonometría Esférica	3.5
Física	5.5
Química	3

LETRAS E IDIOMAS:

Inglés	4.5
REENSEÑANZA	3
Total	37

SEGUNDO AÑO

Primer Término

ARMAMENTO:

Artillería	3

NAVEGACION:

Navegación	4
Meteorología	2

INGENIERIA:

Calderas	3
Máquinas Auxiliares	4
Trabajos Prácticos	2

ELECTRICIDAD:

Electricidad	6

CIENCIAS:

Análisis Matemático	4
Física	4

LETRAS E IDIOMAS:

Inglés	2

REENSEÑANZA	3
Total	37

Segundo Término

ARMAMENTO:

Artillería	3
Guerra Química	2

NAVEGACION.

Navegación	4
Oceanografía	2

INGENIERIA:

Máquinas Recíprocas	3
Máquinas Auxiliares	2
Trabajos Prácticos	2

ELECTRICIDAD:

Electricidad	6

CIENCIAS:

Análisis Matemático	6
Física	2

LETRAS E IDIOMAS:

Inglés	2

REENSEÑANZA	3
Total	37

TERCER AÑO

Primer y Segundo Término

ARMAMENTO:

Balística	3

NAVEGACION:

Navegación	6

INGENIERIA:

Turbinas	3
Motores	3.5
Trabajos Prácticos	3

ELECTRICIDAD:

Electricidad	6

CIENCIAS:

Mecánica Racional	2

LETRAS E IDIOMAS:

Inglés	2
Historia Naval	2

CONSTRUCCION Y MANEJO MARINERO:

Maniobra	5
REENSEÑANZA	1.5
Total	37

CUARTO AÑO

Primer Término

ARMAMENTO:

Armamento	4
Armas Submarinas	3

NAVEGACION:

Navegación y Sinemática Aer. Nav.	5
Hidrografía	4

INGENIERIA:

Arquitectura Naval	3
Mecánica Aplicada	2
Análisis de la Energía	4
Trabajos Prácticos	3

ELECTRICIDAD:

Radio y Comunicaciones	4

LETRAS E IDIOMAS:

Inglés	2
Derecho Internacional	1.5
REENSEÑANZA	1.5
Total	37

Segundo Término

ARMAMENTO:

Armamento	4
Armas Submarinas	3

NAVEGACION:

Navegación y Sinemática Aer. Nav.	5
Hidrografía	4
Aviación Naval	2

INGENIERIA:

Arquitectura Naval	3.5
Mecánica Aplicada	2
Análisis de la Energía	3
Trabajos Prácticos	3

ELECTRICIDAD:

Radio y Comunicaciones	4

LETRAS E IDIOMAS:

Inglés	2
Legislación Naval	1.5
Total	37

Es pues de esperarse, por el esfuerzo rendido por la Superioridad, que en el próximo Año Académico, los Cadetes y Aspirantes colaboren, como siempre lo han hecho, con su acostumbrado entusiasmo, empeño y esfuerzo a una feliz realización y completo éxito del Plan de Estudios 1948.

Cadete del 2º Año

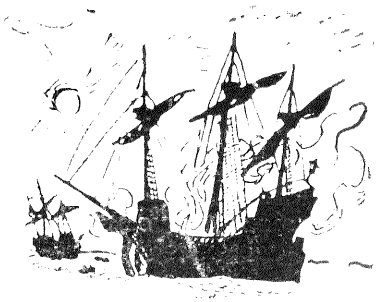
RICARDO FITTS.

Homenaje a la Fragata «Presidente Sarmiento»

Con motivo de haber celebrado la Marina de Guerra Argentina el 31 de Agosto del presente año, el Cincuentenario de la botadura de la Fragata "Presidente Sarmiento" la Marina de Guerra Peruana en recuerdo de los Guardiamarinas peruanos que hicieron en élla su instrucción obsequió una placa que fué descubierta en brillante ceremonia.

La placa es de bronce y fué dibujada y fundida por el escultor Perrotti. Tiene en alto relieve la Fragata "Presidente Sarmiento" navegando a toda vela. A los lados tiene dos figuras, una representando a un Inca y la otra a la República Argentina y la siguiente inscripción: "Homenaje a la Fragata Escuela "Presidente Sarmiento", en su cincuentenario. Los guardiamarinas peruanos que hicieron sus viajes de instrucción en 1902-1914-1915-1917-1929". Bajo esta inscripción aparecen los escudos del Perú y Argentina, unidos y coronados por un sol común para los rú y Argentina, unidos y coronados por un sol común para los dos.

En esta actuación en que los marinos peruanos pusieron de manifiesto su agradecimiento a los maestros argentinos y su cariño al Buque-Escuela en el que hicieron sus primeras travesías de instrucción, el Contralmirante Mariano H. Melgar, Agregado Naval del Perú en Argentina, pronunció en nombre de los guardiamarinas peruanos, un significativo discurso que fué calurosamente aplaudido por todos los asistentes a dicha ceremonia.



Pisos de parquet "pochopp"

Un producto de calidad y garantía únicas

por su perfección,

por su duración,

por ser silenciosas,

por ser económicas.

FABRICA DE MUEBLES "PAUL POCHOPP"

Carretera de Chosica 212 -- Teléfono 37536.

DISPONIBLE

Día de la Marina

Con diversas actuaciones se festejó el DIA DE LA MARINA en toda la República, conmemorándose el 68º Aniversario de la gloriosa epopeya de Angamos y rindiéndose homenaje al héroe máximo de aquella jornada, Almirante Dn. Miguel Grau.

Las ceremonias centrales se efectuaron al frente de los monumentos del héroe, erigidos en Lima y Callao.

EN LIMA

Se celebró una Misa de Campaña en un Altar especial levantado al pie del monumento, donde estuvieron congregados las fuerzas armadas de la capital, un Batallón de Marina, colegios de varones y mujeres, Cuerpo General de Bomberos y Policía Municipal; y realzado con la presencia del Sr. Presidente de la República. Rindieron homenaje a la gloriosa figura del Caballero de los Mares, Monseñor S. Hermosa, Arzobispo del Cuzco, el Sr. A. Benavides, Alcalde de Lima; y finalmente, el Alférez de Fragata Dn. Manuel Elías Bonnemaison, sobreviviente de la Plana Mayor del "Huáscar".

El C. de C. Guillermo Prentice leyó la Ley Nº 10689, que confirma el ascenso a Almirante de la Armada Nacional al epónimo Héroe de Angamos, Dn. Miguel Grau.

Finalizó la ceremonia con un Desfile de Honor efectuado por las Fuerzas Armadas, colegios e instituciones que asistieron.

EN LA SOCIEDAD "FUNDADORES DE LA INDEPENDENCIA, VENCEDORES EL 2 DE MAYO DE 1866 Y DEFENSORES CALIFICADOS DE LA PATRIA"

Esta Benemérita Sociedad celebró una sesión Solemne destinada a rendir homenaje al Aniversario de la épica acción naval de Angamos.

La ceremonia se sujetó al siguiente programa:

a) Lectura del acta de la anterior sesión conmemorativa.
b) Lectura de los Partes Oficiales del combate.
c) Lista de presentes a bordo del heróico Monitor "Huáscar", el 8 de Octubre de 1879.
d) Himno Nacional.
e) Discurso de orden a cargo del socio activo Sr. C. de N. Dn. Julio Goycochea.

f) Palabras de la Presidencia.
g) Clausura de la Sesión.

EN LA ASOCIACION GENERAL DE LICENCIADOS DE LOS INSTITUTOS ARMADOS DEL PERU

La A.G. de L. de los I. A. del Perú organizó una audición patriótica que fué trasmitida por las ondas de Radio Mundial.

A nombre de esta institución disertó el Secretario de Prensa y Propaganda Sr. Luis Roca Quiñones, quien recordó las hazañas que realizó el Almirante Dn. Miguel Grau al mando del "Huáscar" y destacó el magno ejemplo de heroísmo que el Caballero de los Mares dió al mundo el 8 de Octubre de 1879.

EN EL POLITECNICO PRINCIPAL

En el Politécnico Principal del Perú se inició la ceremonia a las 8 de la mañana al izarse la Bandera Nacional en que los alumnos de referido plantel y el Cuerpo Docente del mismo entonaron el Himno Patrio.

Hicieron uso de la palabra el Director del Instituto Sr. C. de C. Alfredo Lino Z. y el profesor Sr. Ernesto Alvarez, quienes exaltaron la memoria del Almirante, recordando su trayectoria y virtudes.

Terminada esta ceremonia, una comisión de alumnos depositó una corona de laureles en el monumento que ha erigido la Nación al Almirante Grau.

EN EL INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL DE VARONES

En el Patio Principal del Instituto se efectuó la ceremonia organizada por el personal docente y alumnos. Se inició el acto con el Himno Nacional que fué coreado por todos los asistentes. Luego hicieron uso de la palabra los alumnos J. Lazo, P. Otárola y de la Vega y el profesor Julio Congains.

EN EL "CLUB DEPARTAMENTAL PIURA"

En actuación patriótica se inauguró la "Sala Grau" y se descubrió un retrato de nuestro héroe, donado por su nieto, el Sr. Oscar Grau Astete.

Usaron de la palabra el Sr. Víctor Checa Eguiguren, Presidente de la Institución y en representación de la Marina de Guerra el Sr. C. de N. Emilio Barrón.

EN EL CALLAO

Al pie del monumento en la plaza de su nombre, en el Callao, se realizó una imponente ceremonia con la asistencia de las fuerzas armadas del Ejército y Marina, colegios de varones y mujeres y numeroso público chalaco.

Se inició la ceremonia con una Misa de Campaña oficiada en un Altar portátil. A continuación la Banda de Músicos del Batallón de Infantería Nº 39 ejecutó el Himno Nacional, que fué cantado por los escolares y tropas asistentes.

Luego dió lectura a su discurso patriótico el C. de N. J. M. Garavito en representación de la Sociedad "Fundadores de la Independencia, Vencedores el 2 de Mayo de 1866 y Defensores Calificados de la Patria". Posteriormente el Alcalde Municipal leyó un discurso refiriéndose a la efeméride que se conmemoraba y recordó la inauguración del monumento el 21 de Noviembre de 1879.

Finalmente la Banda de Músicos ejecutó el Himno de Grau, con lo cual se dió por terminada la ceremonia.

EN EL CENTRO NAVAL DEL PERU

Con asistencia del Sr. Presidente de la República, el Presidente de la Liga Naval y el Presidente de la Institución, se procedió a la entrega de las nuevas condecoraciones de la Cruz Peruana de Mérito Naval al personal Superior y Subalterno Acreedor.

Posteriormente celebró sesión la Liga Naval del Perú.

A BORDO DEL B.A.P. "ALMIRANTE GRAU"

Se efectuó un almuerzo, que el Sr. Ministro de Marina C. de N. Manuel R. Nieto, ofreció en honor del Sr. Presidente de la República Dr. Dn. José Luis Bustamante y Rivero.

Asistieron como invitados especiales, representantes de los tres poderes del Estado, del Cuerpo Diplomático, altas autoridades políticas y militares, Jefes y Oficiales de Marina.

En momento oportuno el Sr. Ministro de Marina ofreció el banquete dando lectura a un conceptuoso discurso en conmemoración al "Día de la Marina".

Contestando a las palabras del oferente, el Jefe del Estado dió lectura a un patriótico discurso.

EN EL ARSENAL NAVAL

Con diversas actuaciones fué celebrado el "Dia de la Marina" y aniversario del Combate Naval de Angamos en el Arsenal Naval del Callao.

A las 8 de la mañana y después de izarse el Pabellón Nacional, comisiones de empleados y obreros depositaron coronas de flores naturales al pie del monumento del Héroe.

En la tarde, en el campo deportivo del Arsenal se dió cumplimiento a un programa de juegos atléticos. En la noche, tuvo lugar una velada literario-musical.

Terminada esta actuación se dió comienzo a un animado baile social.

∴

Charla

El 14 de Octubre dictó a la Compañía de Cadetes una charla el ilustre conferencista señor Dn. Luciano Ruiz de Navarro.

Conferencia, nó, fué tan sólo una amena charla, resaltando como tema central la obra de Dn. Miguel Cervantes y Saavedra, "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", y, la florida crítica con profundo estudio de la citada obra llevada a cabo por el notable ensayista español don Miguel de Unamuno.

No se trata de realzar las cualidades personales del señor Ruiz de Navarro sino sólo el de citar, que junto al vasto conocimiento del tópico desarrollado la amenidad, y gracia pícara con que supo engarzar tema tan serio conquistando así desde un principio la sincera admiración de su público.

Más en el presente comentario el único propósito que se persigue es dar a conocer la importancia que revisten sesiones de tal naturaleza que no sólo aportan momentos de solaz esparcimiento sino también una fuente de cultura como en el presente caso que nos fueron mostrados los tesoros encerrados en obras magnas de la Literatura Hispana.

La recordaremos siempre, y siempre se lo agradeceremos.

Velada anual

Con ocasión de celebrarse la "Semana de la Marina" y siendo tradicional la presentación de una velada como parte del programa organizado, se llevó a cabo ésta, bajo la dirección del Tte. Alejandro Arana, Oficial del Departamento de Moral. Encargado de Entretenimientos y Estímulos, y con la entusiasta colaboración de la Compañía de Cadetes y Aspirantes, a quienes corresponde enteramente los honores del éxito alcanzado.

Para aquellos que tuvieron la desdicha de no espectar (no confundir con espectorar), esta super-función, que se vistió de nylon para agradar al cultísimo público asistente (con invitación) y a los zampones y paracaidistas, voy a relatarles en forma suscinta y esporádica dicha actuación.

Fué el 18 de Octubre entre las 1730 y las 2130 horas que se realizó esta magna función en la única sala del Perú desprovista de ventilación forzada y con calefacción a calderas Yarrow y con butacas insoportables. Los invitados formaron tal pelotera que arrasaron con rejas, centinela, cabo de guardia, jardines y palmeras, que fué imposible contener a este enorme huayco humano y que no se detuvo hasta deparramarse en los asientos de la sala.

Perfectamente estibados, encabuzados, y con la sala adrizada y trimada, el público fué presa de tremenda crisis nerviosa, porque la función se atrazó "guan minut", viéndonos en la necesidad de pedirle al Brigadier Manuel Vidaurre que calmara los ánimos, y quien con su florido palabreo logró apaciguarlos, dando tiempo a los mamarrachos para que comenzaran su papelón.

Italia, Mussolini, Ravioli y Spaghetti fueron nada ante el descalabrante y exótico y morrocotudo Bianchini, quien con su buena voluntad fué amenazado, masacreado y apedreado, antes de poder presentar la Compañía Cangraqui. Con estos estimulantes se entonó y esmeró.....

¡Qué presentación! ¡Qué tragedia! ¡Fantástico! ¡Estupendo!..... Figúrense cómo no sería que tuvo que salir a escena por 2da. y 3ra. vez, ya que en las anteriores se olvidaba su papel.

Se sucedieron luego, uno a uno dramas, comedias, tragedias, ¡ay! la muerte (huaracha); teniendo principal intervención la macabra y delicadísima Chuchi (alias R. García), el sufrido Dn. Juan (alias Penny), quien, con excesiva sed de amar se hace cargo del flete de Anacleta (alias Rotalde) y soporta las coqueterías de la audaz mucama Tiza (alias Carcelén), sin amilanarse, para lograr su objetivo y sale con la suya.

También tuvieron destacado y fenomenal intervención las hermosas, gráciles y esculturales vedettes que hicieron las deli-

cias del público, arrancando muchísimos suspiros a más de uno de los asistentes.

En esta forma es como hemos apreciado estimados lectores la alta calidad del espectáculo que la Compañía de Cadetes ha sabido brindar al público tan refinado y de tan exquisito gusto, que tuvo la gentileza de obsequiarnos con su gratísima presencia.

∴

Monumento al héroe Diego Ferré

Digno de mejor elogio, por su significado cívico, es el homenaje que el pueblo de Monsefú ha tributado al héroe de la Guerra del Pacífico, Teniente Primero Diego Ferré Sosa. Dando un ejemplo enaltecedor al país y especialmente a la Capital de la República, en donde no existe, todavía un monumento a Ferré, el ayudante del glorioso Almirante Grau, el pueblo de Monsefú ha perennizado en el bronce, su gratitud y su recuerdo a la memoria del valeroso marino chiclayano que ofrendó su preciosa vida junto con la del Comandante del "Huáscar", en una jornada de sublime y excelso sacrificio por defender el honor nacional.

El 13 de Noviembre se realizó, en la ciudad de Monsefú provincia de Chiclayo, departamento de Lambayeque, la inauguración del Monumento de este héroe de Angamos y de la plaza que lleva su nombre, con motivo de conmemorarse el centenario de su nacimiento.

Esta ceremonia, por su contenido patriótico y por su afirmación nacionalista, alcanzó todo el relieve e importancia que ella merece.

Conforme al programa y ceremonial preparados por la Camisión de Festejos Pro-Centenario, concurrieron a dicha ciudad comisiones de esta Capital y de las provincias de Chiclayo y Lambayeque; hubo formación y desfile de las tropas acantonadas en el Departamento de Lambayeque y concurrencia de numeroso público, todos los cuales, al toque del clarín, rindieron homenaje al héroe guardando un minuto de silencio.

En el acto de la inauguración del monumento y de la plaza en la que está ubicado, hicieron uso de la palabra el Presidente del Comité de Festejos Pro-Centenario, el Alcalde de la ciudad, el representante del Comité de Coordinación de Lima y, finalmente, en representación del Sr. Presidente de la República, el General Alenjandro Ruiz Bravo.

Continuando el ceremonial y como término de la ceremonia, se efectuó el desfile militar que estuvo precedido por los alumnos de los Centros Escolares de Monsefú y de los distritos vecinos, siguieron las autoridades, las instituciones sociales y deportivas, todas las cuales llevaban sus respectivos estandartes. Cerraron el defile las tropas de los Institutos Armados.

Posteriormente y aparte de la ceremonia, se llevó a cabo, también, la inauguración del busto de Diego Ferré, en el Patio de Honor de la Escuela Nº 223, que lleva el nombre del héroe.

Hace bien nuestra Nación al exaltar el recuerdo de sus héroes, transformándolos en símbolos inextinguibles, en el bronce o en el mármol, para que su señera fuerza espiritual continúe infundiendo valor y avivando el fuego del patriotismo de las nuevas generaciones. Por eso el Perú entero saluda esta fecha conmemorativa y de brillante glorificación, para que su benéfica influencia sea capaz de fortalecer el surgimiento de un nuevo y vigoroso nacionalismo.

∴

Almuerzo de Camaradería

El día sábado 22 de Noviembre, tuvimos el placer de ofrecer un almuerzo de camaradería a nuestros Colegas de la Escuela Militar de Chorrillos.

A las once de la mañana se hicieron presentes en nuestra Escuela, el Director de la Escuela Militar, Coronel Félix Huamán, acompañado de Jefes, Oficiales y Cadetes de dicha Institución, los que fueron cordialmente recibidos por nuestro Director, Contralmirante Víctor S. Barrios, y comisiones de Oficiales y Cadetes.

Pocos instantes después llegaron los invitados de honor, General Oscar N. Torres, Ministro de Educación Pública y el Contralmirante José R. Alzamora, iniciadores y propulsores de la tradicional fiesta de camaradería entre militares y marinos.

Después de una breve visita por los diversos pabellones se realizó un interesante partido de Basket-Ball entre combinados de ambas Escuelas, cuyo play de honor fué dado por el Coronel Félix Huamán, a invitación de los Capitanes de ambos equipos. Terminado este partido se sirvió un cocktail en la Cámara de Oficiales y Casino de Cadetes, pasando a continuación al Comedor de Cadetes, donde se llevó a cabo el almuerzo que se desarrolló en grato ambiente de franca y cordial camaradería. A los postres, hizo uso de la palabra el Señor Contralmirante Director quien se expresó en los siguientes términos:

Señor General Oscar N. Torres:

Señor Contralmirante José R. Alzamora:

Señor Coronel Director de la Escuela Militar del Perú:

Señores Jefes y Oficiales:

Señores Cadetes:

Con profunda satisfacción, ha abierto hoy sus puertas esta Escuela Naval, y sus Cadetes con el más vivo anhelo de estrechar los lazos de camaradería con los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos, se han preparado para darles la bienvenida entusiasta y fraterna ofreciéndoles este sencillo pero franco y sincero ágape.

La sombra de nuestros héroes debe presidir esta reunión y desde la inmortalidad contemplarán complacidos cómo se alza entusiasta la primavera de estas juventudes briosas y pujantes, que unidas por los más puros vínculos de la fraternidad, que crea la búsqueda de un mismo ideal, son las esperanzas de la Patria, que tanto amamos y por la que debemos estar prontos a entregar nuestra propia vida.

Mientras el mundo se debate en la incomprensión, cuyos amargos frutos estamos conociendo, aparece más vívida y clara la necesidad de fomentar la unión, base en primer término para la grandeza y eficacia de las Instituciones Armadas, y en segundo, para la felicidad y progreso de nuestra Patria. Es pués primordial desarrollar el espíritu de confraternidad y compañerismo entre los miembros de la milicia y esa confraternidad y compañerismo debe arrancar desde nuestras Escuelas.

El vocablo "colega", que es el que comunmente se ha usado para el tratamiento entre los Cadetes de nuestras Escuelas, no debe de ser una palabra hueca desprovista de sentido y de realidad. El militar debe de tener un corazón abierto a las más puras expansiones de la amistad, un corazón que no dé cabida al egoísmo, a la doblez y al engaño. Del compañerismo viene la mútua confianza, la ayuda recíproca, la cooperación, que hace de fuerzas dispersas, un todo orgánico, fuerte e indestructible.

HOTEL
"MAURY"
EN EL CENTRO DE LIMA

Su alojamiento tiene todo el confort moderno. La calidad de la comida y el servicio es una sola.

¡LA MEJOR!

NO OLVIDE FRECUENTAR EL
"MAURY"
CUANDO VISITE LIMA

De nada nos servirían señores Cadetes, las mejores armas, si no están ayudadas por las fuerzas morales y esas fuerzas morales están cifradas en la solidaridad.

Jamás la divergencia de vocaciones debe ser índice de separación. Sobre los aspectos que nos vinculan individualmente debe de haber en lo íntimo del alma la conciencia de la unidad fundamental de nuestras Instituciones y unidos debemos laborar por la común aspiración: la grandeza de la Patria y el progreso del Perú. Las Fuerzas Armadas son las custodias de patrimonio



Diversos aspectos de la visita de los Cadetes Militares a nuestra Escuela: 1) Paseando por el Malecón. 2) Posando en el Edificio Nº 2. 3) Equipos combinados de Basket Ball de ambas Escuelas, momentos antes del partido amistoso que jugaron

que nos legaron nuestros mayores y comparten por igual la grande y honrosa responsabilidad de asegurar a la Nación el pleno goce de su soberanía.

La resistencia y poder ofensivo de las Fuerzas Armadas están en razón directa con la consistencia y reciedumbre que presenta la solidaridad de ellas, que se fragua siempre en un mismo e idéntico crisol, al calor de la llama del amor patrio, que es el amor al suelo en que hemos nacido, con todo lo que él entraña y representa en lo pasado, en el presente y en el futuro.

A fin de fomentar esta solidaridad, que como repito es la base de la grandeza de la Patria, —nuestro máximo anhelo—, no debemos desestimar esfuerzo alguno para que se produzca el acercamiento que es necesario, estrechando los lazos de camaradería sincera, desde los Cadetes de nuestras Escuelas hasta los rangos más altos de la jerarquía militar. Así lo comprendió el Señor General Oscar N. Torres, Director de la Escuela Militar hasta hace pocos días, hoy nuestro invitado de honor, al auspiciar y reiniciar las fiestas de camaradería entre los Cadetes Militares y Navales, reviviendo la antigua costumbre que hubo en la época en que él era Cadete Brigadier de la Escuela Militar, y el Contralmirante Alzamora de la Naval, que creó un espíritu de unión y compañerismo entre Militares y Marinos, que tan buenos frutos ha dado para la feliz consecución de los fines que perseguimos como miembros de los Institutos Armados.

Señores Cadetes:

Al veros reunidos en este familiar almuerzo, ningún deseo más vehemente puede brotar del corazón sino el que, a la sombra de los grandes héroes que supieron defender a costa de su propia vida, la libertad y el honor de la Patria, mantengáis vivo este espíritu de unión y compañerismo, que perdurando a través de nuestras vidas, conserva siempre en alto la grandeza de la Nación.

Al finalizar su discurso fué aplaudido calurosamente.

Acto seguido, contestó este discurso, el Sr. Coronel Director de la Escuela Militar en la siguiente forma:

Señor General Oscar N. Torres:
Señor Contralmirante José R. Alzamora:
Señor Contralmirante Director de la Escuela Naval del Perú:
Señores Jefes, Oficiales y Cadetes:

Habéis querido que un grupo de Oficiales y Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos venga a esta acogedora mansión, en donde se forman los Marinos de nuestra Patria, dignísimos herederos de la gloria del Caballero de los Mares, para prodigarnos vuestras manifestaciones de generosa y fraternal camaradería.

Aquí nos tenéis, señor Contralmirante, disfrutando, una vez más, de la proverbial gentileza y del afecto de los marinos; compartiendo gozosos, durante fugaces pero felices, minutos, la

intimidad de vuestra vida para conoceros mejor y estrechar más aun los lazos de camaradería que deben unirnos.

Los militares, cualquiera que sea nuestra Institución, tenemos, como bien lo habéis dicho "un corazon abierto a las más puras expansiones de la amistad, un corazón que no da cabida al egoísmo, a la doblez y al engaño". Y es que esos sentimientos, que pudieran oponerse a nuestra franca amistad, no pueden encontrar campo propicio en nuestros espíritus, pues se lo veda tanto nuestra común razón de ser, como la misma misión que en armónica conjunción debemos cumplir, pese a que para ello debemos emplear medios y procedimientos diferentes. Nada pues, nos separa, por el contrario, todo nos une; y, si la vocación, a la que habéis aludido, nos ha llevado a pertenecer diferentes en la forma, esa misma vocación, siendo de un orden subjetivo superior, es en el fondo única y hermosa.

Yo estimo que al abrazar la noble carrera de las armas, convencidos de que los Institutos Armados en conjunto constituyen el celoso custodio del patrimonio que nos legaron nuestros mayores, comienza a germinar en el espíritu de nuestros Cadetes la simiente de la cooperación que debe animar a nuestros Institutos Armados, la cual, más tarde, al florecer y fructificar en la hermandad espiritual que debe unir francamente y sin ambages a quienes vestimos el honroso uniforme del militar, hará más fuerte y respetado al magnífico conjunto que integran los elementos encargados de la Defensa Nacional.

La unión y solidaridad, que deben existir entre marinos y militares no son, por otra parte, fenómenos nuevos ni artificiales; ayer como hoy se han puesto en evidencia en múltiples y admirables manifestaciones. Ayer, en la guerra, para defender Tacna, actual muñón meridional de nuestro desmembrado territorio, el Ejército peruano que se batió en el Alto del Alianza, tuvo como Comandante a un bravo e ilustre marino el Contralmirante Montero quien fué secundado y obedecido con singular devoción sin envidia, sin celo y sin egoísmo por los oficiales y tropas del Ejército que él comandaba, quienes supieron seguirlo para cumplir con altura la honrosa tarea que tenían encomendada.

En otros días y oportunidades, más o menos pretéritas, nuestros Oficiales y Cadetes han continuado cultivando sus relaciones de amistad y colaboración, en el curso de las cuales han debido mutuamente poder admirar sus virtudes y desestimar sus defectos. La labor directora de quienes tenemos encomendada la honrosa y delicada tarea de orientar a nuestras juventudes militares, ha permitido que, en esta nueva oportunidad, merced a la gentil invitación del Señor Contralmirante Barrios, dignísimo Director de la Escuela Naval, que agradecemos de corazón, se reunan nuevamente los Cadetes de nuestras Escuelas Naval y Militar, en esta fiesta de íntima camaradería destinada a estrechar más los purísimos lazos de fraternidad que deben unirnos, poniendo así un nuevo jalón en este camino común de unificación de esfuerzos e ideales, que aunados a los que ya pusieran otrora dos de nuestros dignísimos Jefes los señores Contralmi-

rante don José R. Alzamora y el General don Oscar N. Torres lo marcarán recto sin sinuosidades, vericuetos ni encrucijadas, para conducirnos por él a la consecución de nuestro ideal de una Patria grande y poderosa.

Cadetes:

Vuestros Oficiales, desde aquéllos que recién se inician hasta los que estamos casi culminando nuestra carrera, hemos principiado como vosotros, al abrazar nuestra profesión lo hicimos convencidos de que podríamos contribuir con el desempeño honorable de nuestra tarea de soldados, y sólo en esa forma, a la grandeza y prosperidad de nuestra Patria para hacerla fuerte y respetada. Podéis estar seguros de que esa fé no ha declinado en absoluto y que, por el contrario, es mayor aún nuestro empeño para conseguir la realización de ese ideal. Por ineludible ley de renovación, tarde o temprano, deberemos cederos el paso; en este momento, al contemplar vuestros rostros juveniles, alegres y francos, permitidme que os exprese enfáticamente el convencimiento de que, al recuerdo de los ilustres varones que otrora hicieron sacrificio de sus vidas en defensa de la Patria, cuyos espíritus seguramente están presidiendo esta hermosa fiesta, y al conjuro de sus acciones, trabajaréis íntimamente unidos por el engrandecimiento del Perú.

Estas palabras fueron muy ovacionadas por todos los asistentes.

La Banda de Músicos de la Escuela Naval ejecutó el Himno Nacional que con gran fervor patriótico, fué coreado por militares y marinos, entonándose a continuación el Himno del Cadete Naval, sellándose esta magnífica y significativa fiesta con hurras por todos nuestros Institutos Armados.

Al abandonar la Escuela, los invitados fueron despedidos con los honores de Ordenanza.

Ceremonia de Clausura del Año Académico

El Sábado 27 de Diciembre, a 1100 horas, con asistencia del Sr. Presidente de la República, Sr. Ministro de Marina, Sr. Embajador de España, Agregados Navales y Militares, Autoridades políticas y militares, Jefes y Oficiales de nuestros Institutos Armados, se realizó en el Patio de Honor de nuestra Escuela, la Ceremonia de Clausura del Año Académico de 1947, con entrega de Despachos de Oficiales a los nuevos Alféreces que egresaron, entrega de las espadas de Honor y de Toledo, y de diplomas a Cadetes.

A la llegada del Sr. Presidente de la República acompañado del Sr. Ministro de Marina, una Guardia Militar al mando del Tte. 2º F. Maggi le rindió los honores correspondientes a su al-

ta investidura. Recibió al Sr. Presidente el Sr. Director Contralmirante Dn. Víctor S. Barrios, el Sr. Sub-Director Capitán de Navío Dn. Ernesto Rodríguez y el Sr. Oficial de Guardia Tte. 1º Dn. Mario Ayllon. A continuación le fueron presentados los Srs. Oficiales Jefes de Departamentos e Instructores de la Escuela Naval y de las Escuelas Técnicas. Seguidamente el Sr. Presidente acompañado de la Comitiva pasó al Edificio Nº 2 a través de calles formadas por los alumnos de las Escuelas Técnicas donde inspeccionó a la Compañía de Cadetes y Aspirantes a Cadetes Navales y presenció el Desfile de Honor de dicha Compañía. Terminado el Desfile procedió a efectuar la tradicional inspección de la Escuela.

A continuación pasó al Patio de Honor, tomando asiento en el estrado oficial para presidir la ceremonia, la que se desarrolló en el siguiente orden:

a) Cambio de mando de la Compañía de Cadetes.
b) Lectura de la Memoria Anual por el Sr. Director Contralmirante Víctor S. Barrios.
c) Entrega de premios y estímulos por el Sr. Presidente de la República.
d) Entrega de la Espada Toledo por el Sr. Embajador de España.

Dió término a la ceremonia el Sr. Presidente de la República, quien en una breve alocución declaró clausurado el Año Académico de 1947 en la Escuela Naval, después de haber felicitado al Cuerpo Docente del Instituto, como también a la Compañía de Cadetes y Aspirantes por el éxito obtenido durante el presente Año Académico.

Luego se trasladó el Sr. Presidente, acompañado de su Comitiva, a la Cámara de Oficiales donde recibió el saludo de los nuevos Alfereces de Fragata brindando con ellos y la Plana Mayor de la Escuela la clásica copa de champaña.

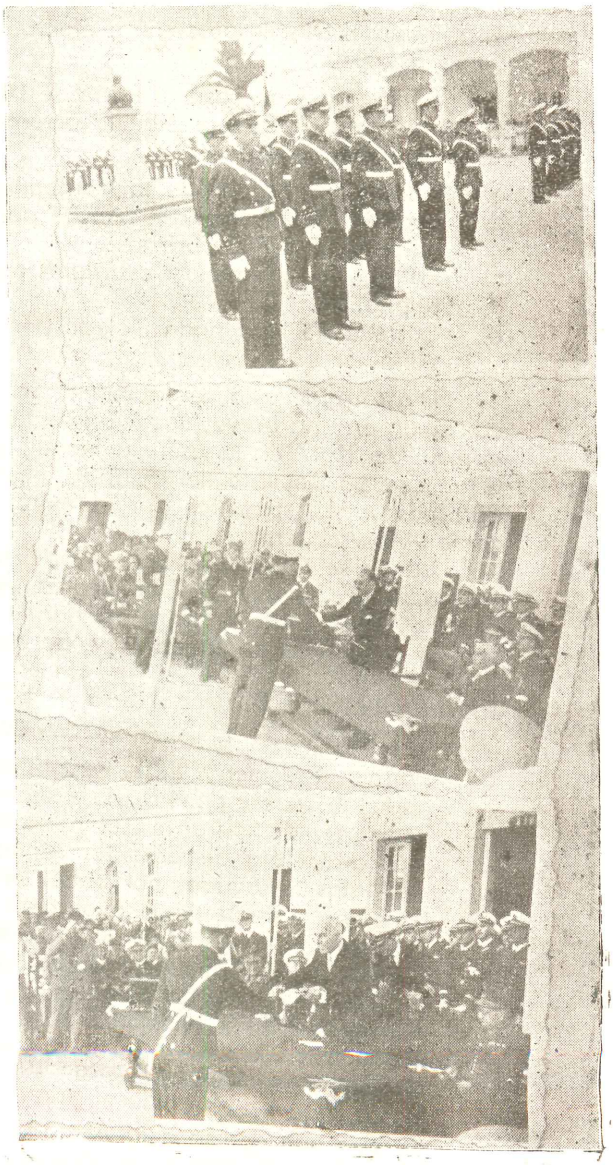
RELACION DE RECOMPENSAS Y ESTIMULOS QUE FUERON ENTREGADOS EN LA CEREMONIA DE CLAUSURA

a) Premio "Presidente de la República", Espada de Honor, otorgada al Cadete de 4º Año Alejandro de la Puente, por haber obtenido durante su permanencia en la Escuela, la más alta Nota de Carácter Militar.
b) Diplomas, otorgados por haber obtenido las más altas calificaciones en sus respectivos años, durante el presente Año Académico, a los siguientes Cadetes:
Cadete de 4º Año Oscar Barco; de 3er. Año Miguel Colina; de 2do. Año Ricardo Zevallos; de 1er. Año José Luis Bosio; Aspirante Víctor Nicolini.
c) Espada de Toledo, donada por el Sr. Ministro de Marina de Guerra, de España, otorgada al Cadete de 4º Año, Oscar Barco, que ha obtenido el primer puesto en el Rol de Mérito, con que egresa a la Armada.
d) Despachos, de Alférez de Fragata, a los Cadetes de 4º Año: Oscar Barco, Alejandro de la Puente, Alfredo Parodi, Au-

relio Muñoz, Jorge Hidalgo, Carlos Meza, Edmundo Masías, Guillermo Pareja, Julio Guinand, Manuel Vidaurre.

PALABRAS DEL Sr. DIRECTOR A LA PROMOCION QUE EGRESO

"El señor Presidente de la República va haceros el honor de entregar vuestros despachos de Alférez de Fragata. Desde ese momento seréis considerados como Oficiales de la Marina de Guerra del Perú y abandonaréis las aulas de la Escuela Naval



Aspectos de la Clausura del Año Académico: 1) Cadetes del 4º Año que egresaron y Cadetes premiados de los diversos años de estudios. 2) El Sr. Presidente de la República hace entrega de la "Espada de Honor" al Cadete del 4º Año Alejandro de la Puente. 3) El Sr. Embajador de España Dn. Pedro García Conde. haciendo entrega de la 'Espada Toledo' al Cadete del 4º Año Oscar Barco S.

para ir a desempeñar vuestros deberes en los buques de la Escuadra.

Al salir de la Escuela quieros deciros algunas palabras que deseo las recordéis siempre.

Se os ha educado con la palabra, con la acción y con el ejemplo, inculcandoos que antes que nada, está el deber, y que él prima ante consideraciones de cualquier orden.

Pertenecéis a una Institución de gloriosa tradición, a la que tenéis el deber de ser fieles y mantenerla incólume.

Tened presente que la disciplina y el respeto a vuestros superiores, es la base fundamental de la Institución, y que entre vuestros deberes como Oficial tenéis la gran responsabilidad de educar y entrenar a vuestros subordinados dándoles el buen ejemplo y procediendo con espíritu de justicia y de bien.

No abandonéis el estudio y tened en cuenta que vuestra reputación de buen Oficial y el progreso en la carrera depende de la eficiencia que demostréis, de vuestra lealtad y de vuestro celo en el cumplimiento de vuestros deberes.

La Escuela Naval, que ha velado por vuestra formación, confía en que sabréis observar los preceptos que se os han inculcado y que seguiréis invariablemente la ruta señalada por el patriotismo, el honor y la verdad, no dando jamás cabida en vuestros espíritu a pasiones bastardas, como el egoísmo, la envidia y la ambición. Actuando así seréis dignos Oficiales de la Armada del Perú, mereceréis la consideración de vuestros superiores y haréis honor a la Escuela de donde procedéis.

Animados, pues, por estos sentimientos, entrad a la vida que os abre sus horizontes, con la noble ambición de hacer sentir vuestra presencia en ella desde el momento que la afrontéis, con la altiva mirada del que sabe cumplir con su deber.

Señor Presidente de la República:

Tras la dura faena del Año Académico debilmente reflejada en las páginas de esta memoria, existe la satisfacción de haber contribuído a hacer de los Cadetes de esta Escuela, perseverantes devotos de ese culto de la energía individual, que hace de cada hombre el artífice de su destino, para que en el día de mañana la perseverancia de su esfuerzo sea premiada con la realidad del triunfo y sean dignos Oficiales de Marina, honor de esta Escuela y, a semejanza del héroe bajo cuya sombra se cobijan, sean la gloria del Perú.

Deportes

OLIMPIADA INTERNA

De acuerdo con el cuadro de actividades deportivas del presente año para los Cadetes de la Escuela, se continuó durante el

2º Término Académico con la Olimpiada Inter-Secciones, habiéndose desarrollado en la siguiente forma:

COMPETENCIAS DE FALUAS A VELA.—Se llevó a cabo en un día magnífico del mes de Agosto, con buen tiempo y viento fresco.

Esta competencia estuvo reñida debido a la equiparidad de las dotaciones que se apreció durante su desarrollo y cuyo resultado fué el siguiente:

1er. puesto 3ª. Sección.
2do. puesto 1ª. Sección.
3er. puesto 2ª. Sección.

COMPETENCIA DE ESGRIMA.—Se cumplió en varias fechas del mes de Setiembre, habiéndose desarrollado con diversas alternativas. Al finalizar el resultado por Secciones fué el siguiente:

1er. puesto 3ª. Sección.
2do. puesto 1ª y 2ª. Sección (empate).

La clasificación individual fué:

1º.—Cadete C. Meza de la 3ª Sección: 6 asaltos ganados, 1 perdido y 19 toques en contra.

2º Cadete E. Anderson de la 2ª Sección: 6 asaltos ganados, 2 perdidos y 20 toques en contra.

3º.—Cadete L. Pastor de la 3ª Sección: 6 asaltos ganados, 2 perdidos y 22 toques en contra.

COMPETENCIA DE BOX.—Esta competencia se realizó en Octubre y se pudo apreciar el valor y hombría puesto de manifiesto por todos los cadetes concursantes en los diversos encuentros que sostuvieron, que, aunque demostraron en algunos, falta de técnica, abundó en ellos emoción por la guapeza de que hicieron gala los competidores.

Terminada la competencia arrojó el siguiente resultado por Secciones:

1er. puesto 1ª Sección.
2do. puesto 2ª Sección.
3er. puesto 3ª Sección.

Los resultados individuales fueron los siguientes:

Categoría Pluma.—Campeón:

Cadete J. Sánchez: 3ª Secc.; Asp. C. Egúsquiza: 1ª Secc.

Categoría Walter.—Campeón:

Cadete J. Del Aguila: 1ª Secc.
Cadete J. Pacheco: 1ª Secc.
Aspirante J. Telaya: 2ª Secc.

Categoría Liviano.—Campeón:

Aspirante C. Sommerkamp: 2ª Secc.

Categoría Medio.—Campeón:

Cadete R. della Rosa: 2ª Secc.
Asp. A. Santillana 2ª Secc.

Tablilla de Records

ESCUELA NAVAL DEL PERU					NACIONAL		
Pruebas		Recordman	Marca	Año	Recordman	Marca	Año
100	mts.	J. Villavicencio	10 9|10	1940	M. Valega	10 6|10	1936
200	"	Pedro Gálvez	22	1945	Ernesto Gómez	21 5|10	1944
400	"	M. Celi	50	1940	Antonio Cuba	49 4|10	1939
800	"	A. Woll	2m. 3s. 1|10	1940	L. Espinosa	1m. 55s.	1939
1500	"	A. Woll	4m. 23s. 1|10	1940	A. Mongrut	4m. 8s. 7|10	1947
3000	"	E. Fernández D.	9m. 56s.	1943	A. Zárate	9m. 2s. 8|10	1944
5000	"	Angel Amézaga	16m. 40s. 8|10	1938	A. Zárate	15m. 48s. 2|10	1944
110	" vallas	Pedro Gálvez	15 9|10	1931	H. Alzamora	15 4|10	1947
200	" "	Carlos Daponte	26 8|10	1938	Carlos Daponte	26 8|10	1938
400	" "	Pedro Galvez	55 1|5	1929	Marcelo Julca	55	1939
4X100	"	Celi, Pinillos Villavicencio, Gálvez	43 1|10	1940	E. Nacional	42 3|10	1938
4X400	"	J. Rodríguez A. Woll, Celi F. Morey	3m. 34s.	1940	Equipo Nacional	3m. 26s. 9|10	1938
Salto Alto.		E. Masías	1.86	1947	Julio Mera E. Masías	1.86 1.86	1938 1947
"	Largo.	J. Pinillos	6.73	1943	G. Dyer	7.25	1939
"	Triple.	J. Pinillos	13.82	1943	O. Bringas	15.40 1|2	1938
"	Garrocha.	J. Escudero	3.61	1943	J. Piqueras	3.75	1947
Lanzamiento	Bala	J. Chávez	12.05	1930	Lionello Patiño	14.16	1947
"	Disco	J. Chávez	37.98	1930	E. Julve	47.78	1945
"	Jabalina	C. Zapater	51.13	1933	T. Pescheira	54.01	1939
"	Martillo	L. Garretón	34.15	1944	L. Molinari	46.33	1932

COMPETENCIA DE FOOT-BALL.—Este campeonato se desarrolló en el Estadio Modelo de Bellavista, durante el mes de Noviembre. Todos los partidos resultaron muy animados e interesantes demostrando los Cadetes, gran entusiasmo y animación por la práctica de este deporte. El resultado por Secciones fué el siguiente:

1er. puesto 2ª Sección.
2do. puesto 3ª Sección.
3er. puesto 1ª Sección.

Con este deporte se dió termino a la Olimpiada del presente año, habiéndose obtenido el siguiente resultado final:

1er. puesto 1ra. Sección 70½ puntos.
2do. puesto 2ª Sección 63½ puntos.
3er. puesto 3ª Sección 52 puntos.

Declarándose pues a la 1ª SECCION, "CAMPEON DE LA OLIMPIADA INTER-SECCIONES 1947", de la Escuela Naval.

TRADICION ATLETICA DE LA ESCUELA NAVAL

Sin duda alguna, una de las actividades deportivas de mayor trascendencia en la Escuela Naval, es y será el Atletismo, habiéndose creado una tradición atlética que data cerca de un cuarto de siglo.

Durante todo este lapso han surgido muchos valores que han dado lustre al nombre de la Escuela y del Perú mismo, pues se puede afirmar que la Institución que más ha contribuído a fomentar y difundir el atletismo en el Perú ha sido la Marina, por intermedio de la Escuela Naval.

Una prueba de ello son los numerosos records nacionales que han sido quebrados por los atletas navales, los muchos campeonatos ganados y las decenas de copas y trofeos obtenidos por la Escuela.

¿Qué Cadete Naval podrá olvidar las emocionantes horas pasadas, durante el desarrollo de los campeonatos atléticos en que ha intervenido la Escuela?. No hay ninguno que no las haya experimentado, tanto a las participantes como a los no participantes, pues ambos siempre han demostrado y sentido el mismo interés durante el desarrollo de las pruebas.

Entre los factores que han intervenido en la gestación de las numerosas victorias, se puede considerar: el alto espíritu de lucha y optimismo demostrado por los atletas y la "Barra" de la Escuela. Ambos han constituído y seguirán siendo poderosos factores de futuros éxitos.

Como una ilustración a nuestros estimados lectores, deseamos en esta oportunidad presentar en forma comparativa, los records atléticos de la Escuela Naval, junto a los record nacionales y Sud-americanos, las fechas en que fueron establecidas y nombres de los atletas a quienes pertenecen dichas marcas como una expresión de la forma y evolución de nuestro atletismo naval y nacional:

NECROLOGICAS



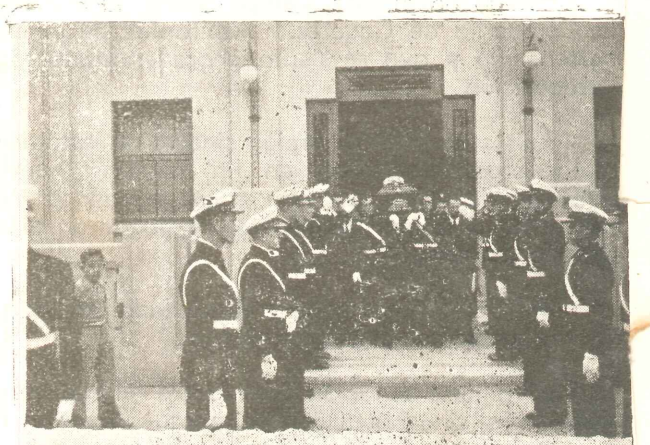
El 14 de Noviembre tuvimos la desdicha de perder al Aspirante a Cadete Naval Luis Fernández Llerena, compañero que gozaba de la estima y aprecio general de toda la Escuela.

La triste y sentida inhumación de sus restos en el Cementerio General, constituyó un doloroso acto en que la Compañía de Cadetes y Aspirantes en pleno, despidió al compañero desaparecido.

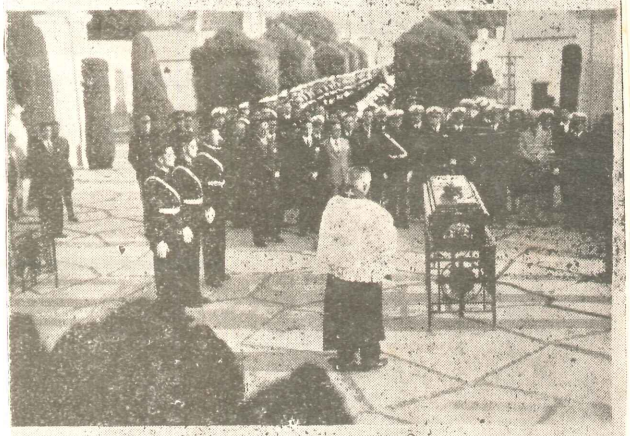
Presidió el duelo en nombre de la Compañía de Cadetes y Aspirantes el Sr. Director de nuestro primer Instituto, Contralmirante Dn. Víctor S. Barrios.

Rindió los honores de reglamento un corneta de la dotación de la Escuela.

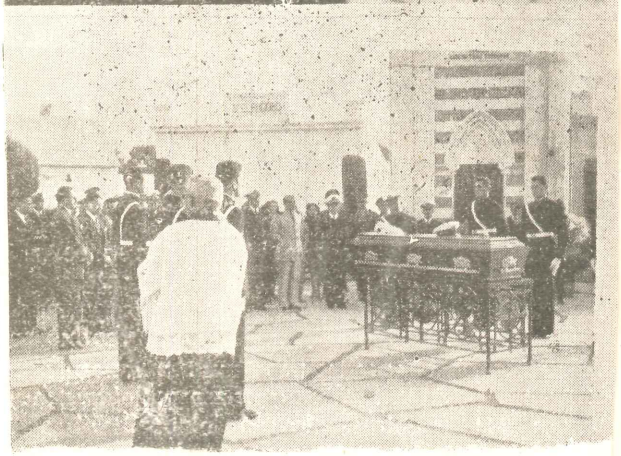
En momento de dar sepultura a los restos habló, en nombre de la Compañía de Cadetes y Aspirantes el Cadete del 4º Año, Brigadier 1º Oscar Barco S., quien se expresó en los siguientes términos:



Cdts. y Asp. sacando en hombros el ataud, de la capilla ardiente del Hospital Naval



Durante los responsos



El Brigadier 1º Barco despidiendo al extinto.

Aspirante Luis Fernández Llerena:

Traigo hasta este Campo Santo, la voz sentida y triste de la Compañía de Cadetes y Aspirantes de la Escuela a que has pertenecido y que se siente ahora enlutada por tu repentina desaparición.

Fuiste en vida, el amigo sincero, el estudiante abnegado, el pundonoroso deportista, en fin, muchas hermosas cualidades adornaron tu vida, por ésto, fuiste querido por cuantos te trataron y encontraste, fácilmente, un lugar en el corazón de cada uno de tus amigos.

Pero el destino cruel y despiadado, en un giro ingrato señaló tu partida hacia la vida eterna.

Al dejarte soñar en este severo recinto no pensamos en decirte adiós, sino hasta pronto, porque desde el momento en que tu voz se apagó, las límpidas y pulidas puertas de tu vida han quedado para nosotros abiertas de par en par.

Aspirante Luis Fernández: Descansa en paz!

La Revista "ORTO", envía a la familia del extinto su más sentida condolencia.

CUERPO DE REDACCION:

Director:
Cadete 4º Año Manuel Vidaurre;

Secretario:
Cadete 4º Año: Alfredo Parodi;

Sub-Director:
Cadete 3er. Año Raúl García;

Tesorero:
Cadete 4º Año Julio Guinand;

Jefe de Redacción:
Cadete 4º Año Aurelio Muñoz;

Dibujos:

Cadetes: De la Puente A., Gonzáles O., Arana P., Portella J., Sánchez J.

Redactores:

Cadetes 3er. Año: R. García, O. Gonzáles; Cadetes 2º Año: P. Arana, J. Pareja; Aspirantes: G. Valdizán, J. Calvo.

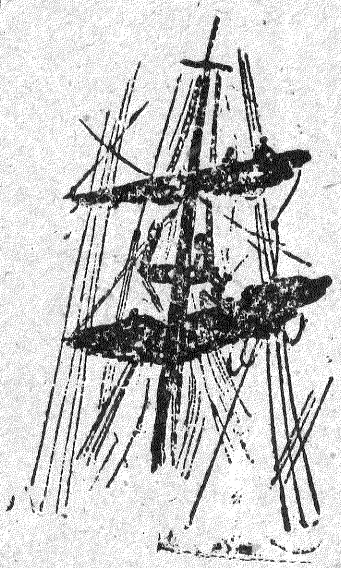
Secretario de Actas:

Cadete 4º Año: Alejandro de la Puente.

Colaboradores:

Cadetes: García R., Koster H., Zevallos R., Fitts R.; Blanco J., Saravia A., Aste R., Ferrari A., Cafferata J., Nicolini V., Trigoso L., Goicochea L., Guerra D., Cerro M.

Estimado amigo:
Si Ud. nos visita pi
un ejemplar de "Ort
en el Casino de Cad
tes antes de retirars



B. T.—Amables lectores, "Orto" le
envía junto al más cordial de su
saludos, sus sinceros deseos de habe
satisfecho con su lectura a todo
vosotros.

A. R.